

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Епифанская средняя общеобразовательная школа
имени Сергея Николаевича Орлова
(МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова)**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 8 от 27.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Епифанская СОШ

имени С.Н.Орлова

_____ С.В.Салихов

Приказ №100 от 30.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
по написанию аннотаций к рабочим
программам учебных предметов
МКОУ Епифанская СОШ
имени С.Н.Орлова**

Для каждой рабочей программы по предмету составляется аннотация и выкладывается на сайт школы. Для написания аннотации к рабочим программам использовать следующую логику:

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Определить в какую образовательную область входит учебный предмет (элективный курс); в соответствии с какими нормативными документами разработана рабочая программа, указать авторские программы и учебники, лежащие в основе рабочей программы (**образовательная** область для ФКГОС, **предметная** область ФГОС - согласно учебного плана школы).

Указать (ДЛЯ 1-5 КЛАССОВ): рабочие программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова.

Указать (ДЛЯ 6-11 КЛАССОВ): рабочие программы разработаны в соответствии Федеральным **компонентом** государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Указать **Программу**, на основе которой создана рабочая программа: указать автора, название, издательство, год издания; Указать **Учебник**, выбранный учителем для ведения предмета из федерального перечня учебников: указать автора, название, издательство, год издания.

2. Цель изучения учебного предмета.

Кратко описать цели и задачи учебного предмета (элективного курса).

3. Структура учебного предмета.

Перечислить темы учебного предмета.

4. Основные образовательные технологии.

Указать основные технологии, которыми учитель пользуется при преподавании учебного предмета: классно-урочная, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, коллективный способ обучения КСО, групповые технологии, информационные технологии и т.д.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Кратко описать требования.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Указать количество учебных часов по предмету в год, в неделю, количество работ практической части.

7. Формы контроля.

Записать. Промежуточная аттестация согласно Положения МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Составитель.

ФИО, должность учителя.

ПРИМЕР. Аннотация к рабочей программе по ФИЗИКЕ 10 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Физика включен в образовательную область Естествознание учебного плана школы

Рабочая программа по физике для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Программы по физике для 10-11 классов образовательных учреждений.. Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова

Учебник: «Физика 10» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. - М. Просвещение, 2010.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются: освоение знаний о методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний для объяснения явлений природы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач.

3. Структура учебного предмета.

Кинематика материальной точки, Динамика, Статика, законы сохранения, Основы молекулярно-кинетической теории, Газовые законы, Основы термодинамики, Основы электростатики. Законы постоянного тока, Физический практикум.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен знать/понимать смысл понятий, физических величин, физических законов, принципов и постулатов, вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: приводить примеры опытов описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики; применять полученные знания для решения физических задач.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -170, количество часов в неделю - 5. Контрольных работ- 5, лабораторных работ- 5.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель.

Ф.И.О. учитель физики

