**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Епифанская средняя общеобразовательная школа**

**имени Сергея Николаевича Орлова**

 Рассмотрено Утверждаю

 на заседании педагогического совета Директор МКОУ Епифанская СОШ

 МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова имени С.Н.Орлова

Протокол № 1 от 09.01.2019 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Салихов

 Приказ № 5 от 15.01.2019 года.

.

**Положение**

**о предупреждении коррупционных правонарушений**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке предупреждения коррупционных правонарушений (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

- Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

1.2. Коррупция – это

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение перечисленных в п. «а» деяний от имени или в интересах юридического лица.

1.3 Противодействие коррупции - деятельность Учреждения и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

1.4. Основными принципами противодействия коррупции являются:

1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека гражданина;

2) законность;

3) публичность и открытость деятельности Учреждения;

4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

7) сотрудничество Учреждения с институтами гражданского общества и физическими лицами.

1.5. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений устанавливается в соответствии с действующим законодательством.

**2. Перечень общественных отношений, с которыми связаны**

**повышенные коррупционные риски в Учреждении**.

Общественные отношения, с которыми связаны повышенные коррупционные риски:

– прием в Учреждение;

– перевод обучающихся внутри Учреждения и между образовательными организациями;

- отчисление обучающихся из Учреждения в связи с не освоением ими образовательной программы;

– проведение промежуточной и итоговой аттестации, в первую очередь ЕГЭ;

– привлечение дополнительных финансовых средств, связанное с получением необоснованных финансовых выгод за счет обучающегося, в частности, получение пожертвований на нужды Учреждения как в денежной, так и в натуральной форме, расходование полученных средств не в соответствии с уставными целями Учреждения и т.п.;

– использование имущества образовательных организаций.

**3. Основные меры предупреждения коррупции и повышения**

**эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.**

Для предупреждения коррупции настоящее Положение устанавливает следующие меры:

- запрет в отношении педагогических работников Учреждения оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;

- запрет на использование имущества Учреждения не в соответствии с уставными целями Учреждения;

- разработка локальных актов учреждения, регламентирующая порядок приема в учреждение, перевода и отчисления обучающегося;

- разработку локальных актов, определяющих систему оценки качества образования, включающей в себя мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения;

- введение инструментов оценки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленные на поддержку и повышение результатов обучения;

- введение прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы Учреждения с участием общественности и работодателей;

- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с нормативными документами и локальными актами Учреждения;

- обеспечение функционирования сайта Учреждения в соответствии с действующим законодательством;

- информирование родителей и общественности о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

- правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности сотрудников, обучающихся и их родителей.

- опубликование перечня услуг, оказываемых бесплатно, и тех, за которые предусматривается оплата (с указанием размера оплаты);

**4. Благотворительная деятельность.**

Родители (законные представители) вправе оказывать посильную материальную помощь исключительно на добровольной основе.

Благотворительная деятельность в форме передачи имущества, в том числе денежных средств, может осуществляться на основании двух видов гражданско-правовых договоров: дарения (ст. 572 Гражданского кодекса Российской Федерации) и пожертвования (ст. 582 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Порядок целевого сбора средств и их расходования установлен Федеральным законом от 30 декабря 2006 г. № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

**5. Порядок действий при обнаружении фактов коррупционных**

**правонарушений.**

5.1. При обнаружении фактов коррупционных правонарушений работниками Учреждения учащиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся уведомляют о фактах коррупционных правонарушений или склонения к совершению коррупционных правонарушений директора Учреждения и вносят в Журнал учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками Учреждения соответствующее уведомление.

5.2. Уведомления о факте обращения рассматривается на Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений проводит служебную проверки по факту обращения и доводит до сведения участников образовательных отношений результаты работы Комиссии.