

СОГЛАСОВАНО

Председатель Кимовской
районной организации
Тулской региональной
организации «Всероссийское
общество инвалидов» (ТРО
ВОИ)

А.С. Белкина

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
казенного
общеобразовательного
учреждения Епифанская СОШ
имени С. Н. Орлова

С. В. Салихов

« 07 » июля 2021 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 01**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 301740, Тульская область, Кимовский район, п. Епифань, ул. Школьная, здание 1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 3653 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 30 344 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1976 г, последнего капитального ремонта - нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022года, капитального 2026 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Епифанская средняя общеобразовательная школа имени Сергея Николаевича Орлова (МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 301740, Тульская область, Кимовский район, п. Епифань, ул. Школьная, здание 1.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) : государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): отдел образования администрации муниципального образования Кимовский район
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 301721, Тульская область, г. Кимовск, ул. Павлова, д. 19.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования. (Лицензия № 0133/03312 от 20.06.2017 г.)

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые); - дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: с нарушениями зрения.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: плановая мощность –650 человек, посещаемость 240 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет.

3. Состояние доступности объекта

Остановка «пос. Епифань» рейсовый автобус «Тула – Епифань», «Кимовск- Епифань»

Доставка детей осуществляется школьными автобусами.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*):
есть

3.2.4 Перекрестки: (*нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*); нерегулируемый

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе, для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(О,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И(К,О,Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И(О,Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Индивидуальное решение ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021 - 2025гг

в рамках исполнения:

плановых мероприятий

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДПВ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДПВ

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с общественными объединениями инвалидов

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата:

zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) № 01 от "01 "июня 2021 г.

2. Акта обследования объекта: № акта 01 от "25"мая 2021 г.

3. Решения Комиссии по обследованию и паспортизации МКОУ Елифанская СОШ имени С.Н.Орлова №01 от "28 " мая 2021 г.

Утверждаю
Директор
МКОУ Епифанская СОШ
имени С.Н.Орлова

_____ С.В.Салихов
«__» _____ 2021г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ №01

"01"июня 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 301740, Тульская область, Кимовский район, п. Епифань, ул. Школьная, здание 1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 3653 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 30 344 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1976 г, последнего капитального ремонта - нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022года, капитального 2026 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Епифанская средняя общеобразовательная школа имени Сергея Николаевича Орлова (МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 301740, Тульская область, Кимовский район, п. Епифань, ул. Школьная, здание 1.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) : государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): отдел образования администрации муниципального образования Кимовский район
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 301721, Тульская область, г. Кимовск, ул. Павлова, д. 19.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования. (Лицензия № 0133/03312 от 20.06.2017 г.)

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые); - дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: с нарушениями зрения.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: плановая мощность –650 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет.

2. Состояние доступности объекта

Остановка «пос. Епифань» рейсовый автобус «Тула – Епифань», «Кимовск-Епифань»

Доставка детей осуществляется школьными автобусами.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет):
есть

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером); нерегулируемый

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Индивидуальное решение ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____ Заместитель директора по УВР Курносов К.В. (подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Утверждаю
Директор
МКОУ Епифанская СОШ
имени С. Н. Орлова
_____ С.В. Салихов
«___» _____ 2021г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 01

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

"25"мая 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 301740, Тульская область, Кимовский район, п. Епифань, ул. Школьная, здание 1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 3653 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 30 344 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1976 г, последнего капитального ремонта - нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022года, капитального 2026 г.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

На официальной ВЭБ странице учреждения, в доступной для инвалидов форме, в специальном разделе «Информация для инвалидов и маломобильных посетителей» разместить информацию:

- о доступности остановок общественного транспорта для МГН и расписании маршрутов общественного транспорта для посещения учреждения;
- о доступности стоянок (парковок) личного транспорта для инвалидов;
- о доступности маршрутов передвижения от остановок общественного транспорта и стоянок личного автотранспорта до доступного для инвалидов входа;
- о доступности и условиях вызова персонала для предоставления оказания ситуационной помощи инвалидам;

- о порядке и перечне предоставления услуг ситуационной помощи всем категориям инвалидам;**
- о доступности услуг учреждения для всех категорий инвалидов;**
- о порядке подачи и рассмотрения жалоб и предложений от посетителей с инвалидностью;**
- контактные адреса для получения в доступной форме необходимой справочной информации инвалидами и МГН по вопросам посещения и обслуживания.**

3. Состояние доступности объекта

Остановка «пос. Епифань» рейсовый автобус «Тула – Епифань», «Кимовск-Епифань»

Доставка детей осуществляется школьными автобусами.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 600 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*):
есть

3.2.4 Перекрестки: (*нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*); нерегулируемый

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г,У)	1	2-6
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(О,Г,У)	2,3	7-14
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,Г,У)	2,3	15-37
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(О,Г,У)	2,3	38-93
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г,У)	2,3	94-101
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(О,Г,У)	1,2,3	—
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И(К,О,Г,У)	—	1

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И(О,Г,У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Индивидуальное решение ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт

5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021-2025гг

в рамках исполнения: **плановых мероприятий**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДПВ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДЧИ

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. Согласование на комиссии МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов;

4.4.6. другое .

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 5 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 6 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 8 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 17 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 4 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 3 л. |

Результаты фотофиксации на объекте 101 фото

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) нет

Руководитель

рабочей группы

Зам.директора по УВР Курносов К.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы

Зам.директора по ВР Червинская О.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Завхоз Леонова Е.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

Представители общественных организаций инвалидов

эксперты по доступной среде:

Васин Н.А

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Шишкарева Н.Н.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «28» мая 2021 г. (протокол № 01)

Комиссией (название) по обследованию и паспортизации:

МКОУ Епифанская СОШ имени Н.С.Орлова

МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н. Орлова
Адрес объекта: 301740, Тульская область, Кимовский район

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		4	Не установлен информационный уличный стенд.	К,О,С,Г,У	Рекомендуется установить информационный уличный стенд На высоте 1.5-4м. Буквы и цифры знаков должны иметь отношение ширины к высоте от 3:5 до 1:1, а отношение штрихов к их высоте – от 1:5 до 1:10. Высота прописных букв должна быть не менее 7,5 см. При использовании цвета необходимо учитывать особенности людей, которые не различают цвета.	Текущий ремонт
				4	Перед калиткой отсутствуют предупреждающие тактильно-контрастные указатели	С	Установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели перед калиткой (0,5x0,5м при открывании от себя на расстоянии 0,3м), при открывание калитки на себя следует размещать на расстоянии 0,8-0,9 м до препятствия (п.5.1.10 СП 59,13330)	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на	есть						

	территории						
			5	Отсутствуют пешеходные дорожки к спортивному стадиону.		Покрытие из рыхлых материалов, в том числе песка и гравия, не допускается. Покрытие пешеходных дорожек, должно быть из твердых материалов, ровным, не создающим вибрацию при движении по нему. Ширина пешеходной дорожки 1.5-2.0м Их поверхность должна обеспечивать продольный коэффициент сцепления 0,6-0,75 кН/кН, в условиях сырой погоды и отрицательных температур - не менее 0,4 кН/кН. (п.5.1.11 СП5913330.16)	Текущий ремонт
			5 6	Стадион не оборудован аудио-визуальной системой информирования	С,Г	Оборудовать стадион аудио-визуальной системой информирования (индукционная петля, световое табло и др.)	Текущий ремонт
			6	На футбольном поле отсутствует спортивное покрытие.	К,О,С,У	Оборудовать спортивную площадку и футбольное поле специальным спортивным резиновым покрытием, выпуклым, с нормированным уклоном и контрастно окрашенной поверхностью по отношению к окружающей среде. (Приказ Министерства спорта РФ от 09 .07.2014 г. N 578 и от 24.08.2015 г. N 825).	Текущий ремонт

				5 6	Не обустроены беговые дорожки	Г,У	Обустроить и выделить беговые дорожки. Покрытие беговой дорожки состоит из нескольких слоёв и организуется с учётом коэффициентов трения, упругости и жесткости. Нижний слой – амортизирующая подложка, снижающая уровень ударной нагрузки на позвоночник и суставы спортсменов Предусмотреть ширину разметочных линий 0,05м. (Приказ Министерства спорта РФ от 09.07.2014 г. N 578)	Текущий ремонт
				5	Не обустроена трибуна для зрителей в том числе и для инвалидов колясочников	К,	На трибунах спортивных сооружений должны быть предусмотрены места для зрителей на креслах-колясках, с нарушениями зрения и слуха в соответствии с требованиями СП 59.13330 п.8.1.5. Выделяемая для зрителей на креслах-колясках площадка должна быть горизонтальной с уклоном не более 1,5%. Каждое место должно иметь размеры в плане не менее 0,9x1,4 м.(п.8.5.1 СП 59.13330.2016. Приказ Министерства спорта РФ от 24 августа 2015 г. N 825)	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и	ест		2	Не	К,С,О,У,	Оборудовать	Текущий

	парковка	ь		3	оборудованы места для парковки автомобилей инвалидов	Г	<p>автостоянку и парковочные места для автотранспорта инвалидов из расчета 10% от всех мест</p> <p>На выделяемых местах парковки для инвалидов размерами 3.6х6м рекомендуется предусмотреть горизонтальную разметку зон безопасности, для доступа к багажнику и автомобилю с подъемником расположенным сзади. Ширина зоны безопасности 1.2м. Расположение зон безопасности: сзади вне зоны движения и сбоку между специальными парковочными местами.(параллельные полосы белого или желтого цвета). Специализированные парковочные места, расположенные рядом с основным входом на объект, дополнительно оборудовать знаками указывающие направление и зону действия знаков (8.2.5, 8.2.6 ПДД), либо оборудовать знаком каждое парковочное место для инвалидов.</p> <p>в соответствии с ГОСТ Р 52289, ПДД, ГОСТ 12.4.026, согласно СП 42.13330.2016</p>	й ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП59.13330.2016, СП 42.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-	Состояние доступности* (к	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид
--------------------------	---------------------------	------------	--------------------------------

функциональной зоны	пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территории, прилегающей к зданию	ДП-И (К,О,Г,У)		2- 6	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

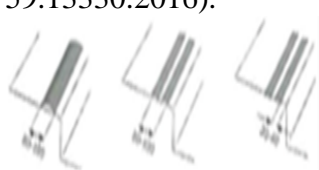
ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания


Комментарий к заключению:




I. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание


№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		7 9	Отсутствует кнопка вызова персонала	К,О,С,Г,У	До капитального ремонта <u>перед</u> лестничным маршем установить кнопку вызова персонала на высоте 0,8м-1,1м на контрастном фоне и обозначить ее тактильным знаком. Рекомендуется установить кнопку вызова справа по ходу движения на вертикальной опоре.	Текущий ремонт
				7 8 9	Ширина лестничного марша свыше 4,0м	О,С	При ширине марша более 4,0м следует устанавливать дополнительные разделительные двусторонние поручни. Их следует располагать на высоте 0,9м. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м и иметь травмобезопасное исполнение. СП.59.13330 п.6.1.2	Текущий ремонт
				9	Отсутствуют тактильные предупреждающие указатели перед	С	Перед внешней лестницей обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной	Текущий ремонт

					лестничными маршами		0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней (п.5.1.12 СП. 13330)	
				9	На лестничном марше присутствуют аппарели.	К,О	Применение для инвалидов вместо пандусов аппарелей не допускается на объекте. СП.59.13330 п.6.1.2	Текущий ремонт
				7 8 9 10	Отсутствует выделение контрастным цветом краевых ступеней лестницы.	С	Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени лестницы путем нанесения одной или несколько полос, контрастных с поверхностью ступеней, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. (п. 5.1.12 СП 59.13330.2016). 	
				7 8 9 10	Высота ступеней лестницы отличается друг от друга (0,12 м-0,15м)	О, С	Рассмотреть вопрос о переустройстве лестницы входа так, чтобы все ступени лестницы были одинаковыми по размеру, ширина проступей лестницы была от 0,35 до 0,4 м, высота подступенка от 0,12 до 0,15 м (п. 5.1.12 СП 59.13330.2016).	Капитальный ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет		7 9 10	Лестничный марш не оборудован пандусом. Высота ступеней лестничного марша 1,17м.	К	Продублировать лестницу пандусом с уклоном 1:20 и длиной не менее 24м. без учета разворотных (горизонтальных) площадок 1.5м*1.5м каждые 8м-9м,	Капитальный ремонт

							<p>Пандус должен иметь двустороннее ограждение с непрерывными поручнями на высоте 0,9м и 0,7м. Расстояние между поручнями пандуса должно быть в пределах 0,9-1,0м. Верхний и нижний поручни пандуса должны находиться в одной вертикальной плоскости. По продольным краям марша пандуса следует устанавливать бортики высотой не менее 0,05м. Поверхность пандуса должна быть нескользкой, выделенной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности. либо установить подъемное устройство (наклонный или вертикальный подъемник и т.п.), лифт.</p>	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	8 9	Отсутствует водоотвод и навес Глубина входной площадки 1,5м	К,О,С ,Г,У	<p>Входная площадка при входах, доступных МГН, должна иметь навес и водоотвод. Размеры входной площадки с пандусом – не менее 2,2м*2,2м (п.6.1.4 СП.59.13330) Оборудовать навес. Предусмотреть размеры входной площадки не менее 2.2м*2.2м.</p>	Капитальный ремонт	
2.4	Дверь (входная)	есть	11	Дверь распашная с шириной рабочей створки 0,85м	К,О,С ,У	<p>Рекомендуется предусмотреть распашные двери с шириной рабочей створки не менее 0,9м</p>	Текущий ремонт	

							в свету До капитального ремонта, на период нахождения в здании инвалидов и МГН, держать распашные двери открытыми.	
				11	На входных дверях отсутствует знак, указывающий на доступность здания.	К,Г,С	Рекомендуется установить знаки, указывающие на доступность объекта  (п. 6.1.7, 6.5.1 СП 59.13330.2016; п. 4.3.7 ГОСТ Р 52131-2019).	Текущий ремонт
				11	Отсутствуют информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения.	С	Разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля на высоте от 1,2 до 1,6 м: - перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
				11	Отсутствует система световой и звуковой информации на входной группе	С,Г	Рекомендуется установить на входной группе систему звуковой и визуальной информации (радиоинформаторы, электронную бегущую строку и др.)	Текущий ремонт

				8, 11	Ручки входной двери не контрастны по отношению к цвету двери.	С	Обеспечить контрастность ручек входной двери по отношению к цвету двери (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016). 	Текущий ремонт
				12	Высота порога в дверном проеме более 0,014 м (0,04 м).	К, О, С	Обеспечить высоту порога входной двери не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. Например: 	Капитальный ремонт
2.5	Тамбур	есть		13	Ручки входной двери не контрастны по отношению к цвету двери.	С	Обеспечить контрастность ручек входной двери по отношению к цвету двери (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016). 	Текущий ремонт
				12, 14	Высота порога в дверном проеме более 0,014 м (0,08 м).	К, О, С	Обеспечить высоту порога входной двери не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. Например:	Капитальный ремонт

								
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ -И(О,Г,У)		7-14	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: предусмотреть оказания ситуационной помощи при входе на объект для каждой группе инвалидов.

I. Результаты обследования:

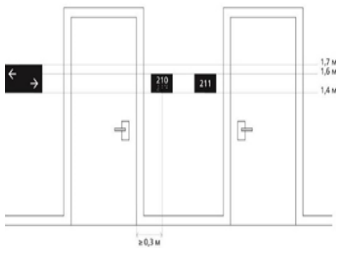
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч., пути эвакуации)

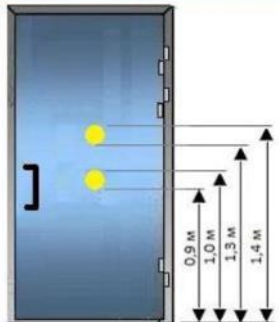

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		15	Отсутствует тактильно-звуковая мнемосхема при входе с навигацией внутри объекта	С	Установить тактильно-звуковую мнемосхему с навигацией внутри объекта справа при входе на объект на высоте 0,8-1,1 м с углом наклона 30-45 градусов или на высоте 1.4-1.6м с размещением на вертикальной опоре (стене), отображающую информацию о доступных помещениях в здании, не мешающую основному потоку посетителей.	Текущий ремонт
				15	В холлах не оборудованы и не обозначены места отдыха (ожидания) для инвалидов	К,О,С	Оборудовать места отдыха (ожидания) скамьями с опорой для спины Обозначить места отдыха (ожидания) для инвалидов знаками доступности	Текущий ремонт
				15 16 17 18 19	Отсутствуют указатели направления движения для инвалидов с названием конечной цели	К,О,С ,Г,У	Предусмотреть указатели направления движения для инвалидов и МГН с названием конечной цели. Рекомендуется предусмотреть при стенные поручни вдоль путей движения на высоте 0,9м	текущий ремонт
				13	Не		Предусмотреть для	Текущий

					предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания для собаки - поводья	С	<p>собаки - поводья специальное место для отдыха/ожидания, минимальный размер которого составляет 1,5 кв. м с возможностью фиксации собаки на свободном поводке.</p> <p>Место отдыха/ожидания собаки - поводья должно быть защищённым от холода (сквозняков) и перегрева (вдали от обогревающих приборов, ограждено от прямых лучей солнца), и не должно располагаться на проходе.</p> <p>Рекомендуется обеспечить зону отдыха/ожидания чистой подстилкой и не переворачиваемой поилкой для воды. Обеспечение водой осуществляется из водопровода, качество воды должно соответствовать ГОСТу.</p> <p>Допуск собаки - поводья в учреждение возможен только при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, утвержденном Приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки - проводника и порядка его выдачи». (ст 15 п7 ФЗ 181)</p>	й ремонт
			19 21 22	На путях движения по коридорам	К,С,У	Оборудовать пути движения по коридорам тактильно-	Текущий ремонт	

				23 24 25	отсутствуют тактильно-контрастные предупреждающие указатели (перед лестницами и дверными проемами, съездом)		контрастными предупреждающими указателями (перед лестницами и дверными проемами, съездом) либо выделить контрастно цветом	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть						
				26 28	Отсутствуют напольные тактильно-контрастные указатели перед лестницами.	С,Г	Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5-0,6м (0.3м) на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша	Текущий ремонт
				26 27 28	Не выделены контрастно проступи краевых ступеней лестничных маршей	С,У	Обустроить на проступях краевых ступеней лестничных маршей одну или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину 0,08-0,1м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - 0,03-0,04	Текущий ремонт
				27 28	Отсутствуют двухсторонние перила	О,С,У	Оборудовать перила на лестничных маршах на уровне 0,9м с обеих сторон, обеспечив ширину лестничного марша не менее 1,35м	Текущий ремонт
				26 28	На перилах нет тактильных информирующих указателей этажей	С,У	На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей, а также	Текущий ремонт

							предупредительные полосы об окончании перил.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		26 27 28	Отсутствует доступ на второй и последующие этажи	К	Оборудовать доступ на второй и последующие этажи с помощью лифта, подъемного устройства, ступенькохода и др.	Инд решение с ТСР Капитальный ремонт
3.5	Дверь (межкоридорная)	есть		21 22 25	Отсутствуют таблички с названием функциональных зон коридоров	К,О,С,Г,У	Разместить информационную табличку для идентификации функциональных зон коридоров на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1, 6.5.2 СП 59.13330.2016, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5	Текущий ремонт

							ГОСТ Р 51671-2020). 	
				22 25	Ширина основной створки распашной двери 0,75-0,88м.	К,О,С,	Рекомендуется установить распашные двери с шириной основной створки не менее 0.9м в свету. До капитального ремонта предусмотреть открытыми обе створки распашной двери на время присутствия инвалидов,	Текущий ремонт
				21 24	Ширина дверных проемов 0,8-0,9м	К,О,С,У	Предусмотреть ширину дверных проемов не менее 0,9м в свету	Капитальный ремонт
				20 21 23 24	Высота порогов 0,03-0,05м	К,О,С,	Использовать рулонные или перекатные пандусы. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порога не более 0,014 м.	Текущий ремонт
				25	На прозрачном полотне дверей отсутствует яркая контрастная маркировка.	С	Предусмотреть яркую контрастную маркировку на прозрачном полотне дверей на двух уровнях: 0,9 - 1,0 м и 1,3 - 1,4 м. Маркировка может быть в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м, также допускаются декоративные рисунки, фирменные знаки, узоры и т.п. той же яркости (п. 6.1.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

								
			22 25	Ручки межкоридорной двери не выделены контрастно по отношению к цвету двери.	С	Обеспечить контрастность ручек межкоридорных дверей по отношению к цвету двери (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016). 	Текущий ремонт	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. Зоны безопасности)	есть	30 31	Нет указателей направления движения для инвалидов на путях эвакуации	К,О,С ,Г,У	Предусмотреть указатели направления движения (пиктограммы) для инвалидов на путях эвакуации с названием конечной цели	Текущий ремонт	
			29	На плане эвакуации отсутствует обозначение путей движения для людей с инвалидностью	К,О,С ,Г,У	Отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью (п.6.5.2, 6.5.3 СП 59.13330.2016). Разработать регламент и провести мероприятия, обеспечивающие безопасность посетителей в соответствии с требованиями Федеральных законов N 123-ФЗ и N 384-ФЗ с обязательным учетом психофизиологических возможностей инвалидов различных категорий, их численности и места	Текущий ремонт	

							предполагаемого нахождения в здании (п.6.2.19 СП 59.13330.2016).	
				31	Ширина дверей 0,75-0,8м.	К,О,С	Установить двери шириной не менее 0,9м в свету.	Капитальный ремонт
				32 33 34	Высота порогов дверных проемов на путях эвакуации 0,04-0,06м	К,О,С	Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м.	Текущий ремонт
				30 36 37	На путях эвакуации присутствуют внешние и внутренние лестницы, не оборудованные поручнями с двух сторон.	К,О,С ,Г,У	Предусмотреть двухсторонние поручни вдоль внутренних и наружных лестниц. Поручни лестниц на путях эвакуации выделить контрастно цветом относительно окружающей среды. В условиях темноты для оформления поручней рекомендуется использовать фотолюминесцентный материал либо искусственную подсветку.	Капитальный ремонт
				35 36 37	Открытые наружные лестницы не продублированы пандусом либо подъемным устройством	К,О	Продублировать наружные лестницы пандусом 1:20 либо подъемным устройством	Капитальный ремонт
				30 31	Отсутствуют на путях эвакуации звуковые оповещатели, указывающие направление движения	К,О,С ,Г,У	Предусмотреть установку на путях эвакуации звуковых оповещателей, указывающих направление движения в случае экстремальных ситуаций. Аппаратура привода звуковых сигнализаторов	Текущий ремонт

						(электрических, механических или электронных) в действие должна находиться не менее чем за 0,8 м до предупреждаемого участка пути. СП,59.13330.п.6.5.6		
				30 35 36 37	Краевые ступени лестниц эвакуационных выходов не выделены контрастным цветом.	С,У	Обустроить на проступях краевых ступеней лестничного марша одну или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину 0,08-0,1м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - 0,03-0,04м.	Текущий ремонт
				37	Разрушены ступени в открытых эвакуационных лестничных маршах.	О,С	Ступени лестниц должны быть ровными, без выступов и с шероховатой поверхностью. Ребро ступени должно иметь закругление радиусом не более 0,05 м. Боковые края ступеней, не примыкающие к стенам, должны иметь бортики высотой не менее 0,02 м или другие устройства для предотвращения соскальзывания трости или ноги. СП.59.13330.п 6.2.8	Капитальный ремонт
	Общие требования к зоне				Отсутствует организация помощи персонала для людей с инвалидностью .	Все	Разработать регламент оказания услуг людям с инвалидностью, внести необходимые изменения в должностные инструкции, разработать программу и провести обучение персонала.	Организационные мероприятия
II Заключение по зоне:								

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч., путей эвакуации)	ДЧ-И(О,Г,У)		15-37	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания


Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:

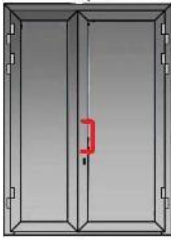

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (общие замечания)	есть		38 39	Отсутствуют информационные таблички у кабинетов, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить таблички с указанием номера и назначения кабинетов на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1–0,5м от дверного проема	Текущий ремонт
	Классы			46 48 49	Отсутствует световой сигнализатор школьного звонка	Г	Для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	Текущий ремонт
				39	Ширина двери в свету 0,75м.	К,О,С	Установить дверь шириной не менее 0,9м в свету.	Капитальный ремонт
				47 48 49 50	Отсутствуют разворотные площадки и проходы между столами менее 0,9м	К,О,С	Предусмотреть расстановку мебели с учетом разворотных площадок диаметром не менее 1,4м и проходы между столами не менее 0,9м	Текущий ремонт

				45 47	Присутствуют кафедры высотой 0,15м-0,25м	К,О,С,У	Оборудовать кафедры съездом уклоном 1:12 (8%)	Текущий ремонт
				47 48 49 50	Кабинеты не полностью оснащены оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ и специальной мебелью (столами и стульями для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата)	С,Г,У	Оборудовать классные кабинеты согласно стандартам школьного образования, для детей с ОВЗ, в т.ч., системой усиления звука для слабослышащих детей (переносной индукционной петлей), сенсорным оборудованием для занятий со слабовидящими детьми и т.п. (согласно Приказам Минобрнауки России от 17.10.13 №1155 и от 05.04.17 №301) Рекомендуется использовать в учебном процессе видео аппаратуру, интерактивные доски, проекторы, вычислительные комплексы с электронными образовательными ресурсами, специальную мебель для инвалидов	Текущий ремонт
				46 47 48 49	Не оборудованы и не обозначены места для инвалидов	К,О,С	Оборудовать и обозначить места для инвалидов В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема	Текущий ремонт

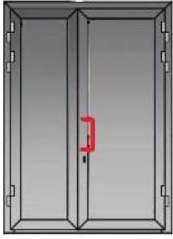

				40 41 42 43 44	Высота порога в дверном проеме более 0,014 м (0,03 м-0,05м).	К, О, С	Обеспечить высоту порога входных дверей в классы не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. Например, 	Текущий ремонт
	Медицинский кабинет	есть		51	Около двери в медицинский кабинет отсутствует информация о назначении помещения.	С	Разместить информационную табличку для идентификации медицинского кабинета на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен,	Текущий ремонт, организационные мероприятия

						<p>предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1,6.5.2 СП 59.13330.2016, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020).</p> 	
			52	<p>Высота порога в дверном проеме более 0,014 м 0,03м.</p>	К, О, С	<p>Обеспечить высоту порога входной двери в медицинский кабинет не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. Например,:</p> 	Текущий ремонт
			51	<p>Входы в кабинеты не оборудованы световыми сигнализаторами</p>	К,О,С,Г, У	<p>Вход в кабинет оборудовать световым сигнализатором вызова пациента на высоте 1.5-2.5м</p>	Текущий ремонт
			53	<p>Кухетка не оборудованы устройствами, опорами для самоподнимания</p>	К,О	<p>Предусмотреть устройства для самоподнимания, в т.ч. линейными или угловыми поручнями.</p>	Текущий ремонт
			54	<p>Отсутствует индукционная петля.</p>	Г,С,У	<p>Оснастить медицинский кабинет системой усиления звука (портативной индукционной петлей)</p>	Текущий ремонт
			51	<p>Дверная ручка контрастно не выделена по</p>	С	<p>Ручку выделить контрастно по отношению к фону</p>	Текущий ремонт

					отношению к дверному полотну		дверного полотна, согласно требованиям СП 59.13330.2016 п.6.4.1 	
	Кабинеты технологии	ест ь						
				58	Ширина двери в свету 0,8м.	К,О,С	Установить дверь шириной не менее 0,9м в свету.	Капита льный ремонт
				58	Высота порога в дверном проеме более 0,014 м 0,03м.	К, О, С	Обеспечить высоту порога входной двери в медицинский кабинет не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. Например, : 	Текущ ий ремонт
				56 60 61	Кабинеты не оснащен специальным оборудованием для занятий учащихся с ОВЗ	К,О,С,Г, У	Оборудовать помещение системой усиления звука (переносной индукционной петлей) Для слабовидящих станки и оборудование должны быть снабжены тактильными ориентирами Предусмотреть контрастное выделение цветом зон безопасности рядом со станками и оборудованием. Оградить либо	Текущ ий ремонт

						контрастно выделить цветом выступающие элементы, убрать острые углы оборудования Рекомендуется применять специально разработанные для рабочих специальностей технологическое оборудование и подставки для сырья, инструментов и готовой продукции	
			60	Не выделены контрастным цветом ручки на бытовых приборах	С,У	Выделить контрастным цветом ручки на электроплите и микроволновке.	Текущий ремонт
			56 61	Отсутствуют разворотные площадки для обслуживания инвалидов на колясках и с нарушением опорно-двигательного аппарата	К,О	Предусмотреть расстановку оборудования и мебели для выделения мест разворота инвалида на коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата (диаметром не менее 1,4м)	Текущий ремонт
	Кабинет Химии		62	Отсутствует информационная табличка у кабинета, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить табличку с указанием номера и назначения кабинета на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема	Текущий ремонт
			63	Высота порога дверного проема 0,3м.	К,О,С	До капитального ремонта на порогах дверных проемов использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м.	Текущий ремонт
			64	Высота	К,О,С	Рекомендуется до	Текущий

					кафедры составляет 0,18м		капитального ремонта использовать инвентарный пандус шириной 0.8м и длиной 1.8м. После капитального ремонта оборудовать съезд с уклоном 1:12 (8%), для доступа инвалида на кресле коляске к ученической доске. Предусмотреть свободную площадку диаметром 1.4м перед ученической доской	ий ремонт
				65	Отсутствует лабораторный стол для инвалидов	К,О,С	Предусмотреть специализированный лабораторный стол для инвалидов с подвижной крышкой-трансформером и стулом со спинкой. Оборудовать специализированный стол краном нажимного или сенсорного типа.	Текущий ремонт
				65	Не оборудованы и не обозначены места для инвалидов	К,О,С	Оборудовать и обозначить места для инвалидов В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема	Текущий ремонт
	Кабинет информатики	есть						
				66	Ширина дверного проема 0,87м	К	Рекомендуется обеспечить ширину входного дверного проема в свету не менее 0,9 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
				66	Цвет ручки не контрастен по	С	Ручку выделить контрастно по	Текущий

					отношению к фону дверного полотна, что затрудняет распознавание расположения фурнитуры двери во входной группе.		отношению к фону дверного полотна, согласно требованиям СП 59.13330.2016 п.6.4.1 	ремонт
			67	Высота порога в дверном проеме более 0,014 м (0,03 м).	К, О, С	Обеспечить высоту порога входной двери не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. Например: 	Текущий ремонт	
			68 69	В кабинете имеются компьютеры не оснащенные специализированными приспособлениями для обучения детей с ОВЗ	С,Г,У	Рекомендуется оснастить компьютерный кабинет (не менее 5% мест) специализированным оборудованием для обучения инвалидов, электронными образовательными ресурсами, в т.ч., Интернет ресурсом (например, Скайп), а также методической, справочной и информационной поддержкой, доступной для инвалидов (системы считывания экранной информации, проектором, программами распознавания речи,	Текущий ремонт	

						экранными увеличителями, клавиатурой, продублированной шрифтом Брайля и т.п.) в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №301 от 05.04.17	
			69	Не выделены и не обозначены места для инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата	К,О	Оборудовать и обозначить места для инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата слева от входа. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180* инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4м	Текущий ремонт
	Точка роста, Кабинет патриотического воспитания	есть	74 75	Отсутствуют информационные материалы рядом с экспонатами, продублированные рельефно-точечным и рельефно-графическим способом	С	Разместить рядом с экспонатами тактильно-информационные материалы в виде таблиц, продублированных рельефно-точечным и рельефно-графическим способом Рекомендуется изготовить макеты экспонатов в уменьшенном виде и в тактильном исполнении.	Текущий ремонт
			74,7 5	Отсутствует аудиовизуальная система информирования посетителей	С,Г	Предусмотреть аудиовизуальную систему информирования (аудиогид, экран, проектор, тифлотехнические приборы, индукционная петля усиления звуков и т.п.). Рекомендуется предусмотреть на	Текущий ремонт

						каждой стойке вывод гнезд для наушников, для воспроизведения в автоматическом режиме описания находящихся предметов. Для сурдопереводчика предусмотреть место с локальным освещением не менее 100лк.		
				70	Отсутствует мнемосхема помещения	С	Разместить мнемосхему кабинета на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м мнемосхема должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля	Текущий ремонт
				72 73	Не выделены и не обозначены места для инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата	К,О	Оборудовать и обозначить места для инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата слева от входа. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180* инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4м	Текущий ремонт
				72 73	Отсутствуют разворотные площадки для обслуживания инвалидов на колясках и с нарушением опорно-двигательного аппарата	К,О	Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-	Текущий ремонт

							коляске следует принимать не менее 1,4 м.СП.59.13330 2016 п.6.2.2 2	
				72 73 74 75	Кабинет не оборудован специальными учебными пособиями для инвалидов.		Оснастить кабинет специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, 273 ФЗ ст.79	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма Спортивный зал	есть		76	Ширина основной створки распашной двери 0,8м.	К,О,С,Г, У	Установить распашные двери с шириной основной створки не менее 0.9м в свету. До капитального ремонта предусмотреть открытыми обе створки распашной двери на время присутствия инвалидов.	Текущий ремонт
				77	Присутствует порог высотой 0,08м	К,О,С,Г, У	До капитального ремонта рекомендуется использовать перекатные или рулонные пандусы. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	Текущий ремонт
				76	Отсутствует информационная табличка у входа в зал, выполненная рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить табличку с указанием номера и назначения на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1–0,5м от дверного проема	Текущий ремонт

				78 79	Не предусмотрена аудио-визуальная система информирования учащихся	К,О,С,Г	Рекомендуется предусмотреть аудиовизуальную систему информирования (индукционную петлю усиления звука и дублирование звуковой информации визуальной, электронное табло и т.п.)) Определить место для сурдопереводчика. Для слабовидящих границы игровых площадок обозначить рельефными наклеивающимися полосами	Текущий ремонт
				78 79	Не установлены поручни вдоль стен.	О,С	Рекомендуется вдоль стен зала на свободных от оборудования участках установить поручень для удобства передвижения инвалидов, использующих вспомогательные средства для ходьбы.	Текущий ремонт
				78 79	Не оборудованы зоны безопасности в залах для занятий инвалидов	С,О	Вокруг снарядов и оборудования необходимо предусматривать зоны безопасности. Выделить зоны безопасности рекомендуется тактильными полосами либо контрастно окрашенной поверхностью.	Текущий ремонт
	Раздевалка в спортивном зале			80	Ширина дверного проема 0,75м.	К,О,С	Предусмотреть ширину дверного проема не менее 0,9м в свету	Капитальный ремонт
				81	Присутствует порог высотой 0,03м	К,О,С,У	До капитального ремонта рекомендуется использовать	Текущий ремонт

						перекатные или рулонные пандусы. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	
			81	Не установлены поручни вдоль стен.	О,С	Рекомендуется вдоль стен зала на свободных от оборудования участках установить поручень для удобства передвижения инвалидов, использующих вспомогательные средства для ходьбы.	Текущий ремонт
			80	Отсутствует символ доступности	К,О,С,Г, У	Установить символ доступности «Все категории инвалидов»	Текущий ремонт
			82	Не предусмотрены шкафы для инвалидов	К,О	Предусмотреть индивидуальные шкафы (не менее двух) высотой не более 1,7м, в т. ч. для хранения костылей и протезов, а для инвалида-колясочника с краю раздевалки предусмотреть разворотную площадку d= 1,4м и скамью длиной не менее 3м, шириной не менее 0,7м и высотой от пола не более 0,5м. Вокруг скамьи должно быть обеспечено свободное пространство для подъезда кресла-коляски. При невозможности устройства островной скамьи следует предусматривать вдоль одной из стен установку скамьи размером не менее 0,6x2,5м.	Текущий ремонт

							Размер прохода между скамьями в общих раздевальных должен составлять не менее 1,2м	
			82	Крючки для одежды расположены на высоте 1,7м	К,О,С,У	Установить 5% крючков ближайших к выходу на высоте 1.1м	Текущий ремонт	
	<i>Библиотека</i>	есть	83	Двери распашные. Ширина рабочей двери 0,6м	К,О,С	Предусмотреть ширину рабочей створки не менее 0,9м в свету	Капитальный ремонт	
			83	Отсутствует информационная табличка у кабинета, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить табличку с указанием номера и назначения кабинета на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1–0,5м от дверного проема	Текущий ремонт	
			84	Присутствует порог 0,03м	К,О,С	До капитального ремонта рекомендуется использовать перекатные или рулонные пандусы. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	Текущий ремонт	
			85 86	Библиотека не оборудована доступными местами для инвалидов и не оснащена специализированным оборудованием	К,О,С,Г, У	Оборудовать доступное читальное место для инвалидов в библиотеке и обозначить знаком доступности Предусмотреть возможность оснащения кабинета системой усиления звука (переносной индукционной петлей), адаптивным техническим оборудованием	Текущий ремонт	

						(стационарным видеоувеличителем (ручным) для чтения книг и видеоувеличителем для компьютера, и т.п.) Предусмотреть уровень локального освещения не менее 100лк	
			86	Не предусмотрены проходы между столами и подхода к месту выдачи книг для инвалидов, отсутствуют разворотные площадки	К,О,С	Предусмотреть ширину проходов между столами в библиотечном зале не менее 1,2м. Размеры рабочего места инвалида (без учета поверхности стола) должны быть 1,5х0,9м	Текущий ремонт
	<i>Актный зал</i>	есть	87	Отсутствуют табличка с названием помещения, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить табличку с названием помещения на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема.	Текущий ремонт
			87	Двери распашные. Ширина рабочей створки 0,6м	К,О,С	Предусмотреть ширину рабочей створки не менее 0,9м в свету	Капитальный ремонт
			88	Высота порога в дверном проеме более 0,014 м (0,08 м).	К, О, С	Обеспечить высоту порога входной двери не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. Например:	Капитальный ремонт
							

				90	Отсутствует доступ на сцену для инвалидов (высота сцены 0,6м). Контрастно не выделены краевые ступени.	К,О,С	Должен быть обеспечен доступ для инвалидов на кресла-колясках на сцену. СП.59.13330 п.8.2.3 Для подъема на сцену кроме лестниц должны быть предусмотрены стационарный или инвентарный пандус, или подъемное устройство. Ширина пандуса между поручнями должна быть не менее 0,9 м с уклоном 1:12 (8%) и бортиками по бокам. Лестницы и пандусы, ведущие на сцену, должны иметь с одной стороны ограждения с двойными поручнями на высоте 0,7-0,9 м. СП,59.13330 2016г п.8.6.7 Контрастно выделить краевые ступени	Текущий ремонт
				89 90	Актовый зал не оснащен системой усиления звука, тифлотехническими приборами.	С,Г	Оборудовать актовый зал индукционной петлей, установить тифлотехнические приборы, предусмотреть звуковое и визуальное дублирование информации. Выделить место для расположения сурдопереводчика с локальным освещением, обозначить его знаками. СП.59.13330 2016 п.8.1.10	Текущий ремонт
				90	Не выделено место для инвалида	К,О	Предусмотреть скамью со спинкой и подлокотниками или стулья с подлокотниками. Обозначить место для размещения инвалида	Текущий ремонт

						на время проведения зрелищных мероприятий Установить знак «для инвалида»	
	Столовая	есть		91	Ширина основной рабочей створки двери 0,6м.	К,О,С Установить двери с шириной рабочей створки не менее 0.9м в свету. До капитального ремонта предусмотреть открытыми обе створки распашной двери на время присутствия инвалидов. СП,59.13330 2016 п,6.2.4	Капитальный ремонт
				91	Отсутствует дверная ручка.	К,О,С,У Установить дверную ручку нажимного типа либо С- и П-образных ручек СП. 59.13330 2016 п.6,4.3	Текущий ремонт
				91	Прозрачные полотна дверей	С,У На прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. Примечание - Контрастную маркировку допускается заменять декоративными рисунками или фирменными знаками, узорами и т.п. той же яркости. СП,59.1330 2016 п,6.1.6	Текущий ремонт
				92	Не обозначено	К Обозначить место для	Текущий

					место для обслуживания инвалида на коляске		обслуживания инвалида на коляске, ближайшее к выходу и иметь пространство для поворота разворота на кресле-коляске диаметром 1,4м.	ий ремонт
	Гардероб	есть		93	Отсутствует табличка с названием помещения, продублированные шрифтом Брайля	К,С	Установить табличку с названием помещения на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки	Текущий ремонт
				93	Не оборудовано место для переодевания в раздевалке.	О,С	Предусмотреть индивидуальные шкафы (не менее двух) высотой не более 1,7м, в т. ч. для хранения костылей и протезов, а для инвалида-колясочника с краю раздевалки предусмотреть разворотную площадку d= 1,4м и скамью длиной не менее 3м, шириной не менее 0,7м и высотой от пола не более 0,5м. Вокруг скамьи должно быть обеспечено свободное пространство для подъезда кресла-коляски. При невозможности устройства островной скамьи следует предусматривать вдоль одной из стен установку скамьи размером не менее 0,6х2,5м. Размер прохода между скамьями в общих раздевальных должен составлять не менее 1,2м	Текущий ремонт
				93	Крючки для		Крючки для одежды	

					одежды расположены на высоте 1,7м,		установить на высоте 1.1м (не более 5% всех крючков для одежды) ближайшие к выходу	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	ест ь			Отсутствуют тактильные указатели и светонакопитель ные пиктограммы направления движения	К,О,С,Г, У	Установить тактильные направляющие и светонакопительные пиктограммы по ходу перемещения по маршруту обслуживания пациентов	текущ ий ремонт
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2016						

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать

II Заключение по зоне:				
Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У)		38 - 93	Капитальный ремонт

категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

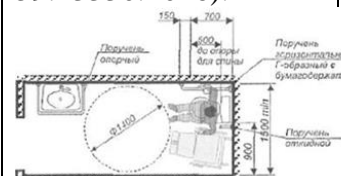
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: рекомендуется использовать имеющееся телекоммуникационное оборудование в информационных целях.

Ученические места для учащихся-инвалидов должны быть обозначены и должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения.

I. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

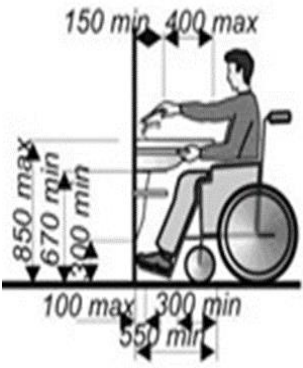
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетные комнаты	есть		99 10 0	Отсутствуют доступные санитарно-гигиенические кабины для инвалидов и МГН в уборных	К,О,С	Предусмотреть 5% доступных кабин в общих уборных (не менее 1 в каждом блоке уборных. Доступная кабина в общей уборной должна иметь размеры в плане не менее, м: ширина - 1,65, глубина - 1,8, (п.6.3.3 СП 59.13330.2016).	Капитальный ремонт
				96 97 98	Дверные проемы в свету меньше 0,9м (0,75м) Присутствуют пороги 0.03-0,05м	К,О,С	Предусмотреть ширину дверных проемов не менее 0,9м в свету. До капитального ремонта рекомендуется использовать перекатные или рулонные пандусы. При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м. Двери должны открываться наружу, в них должна быть предусмотрена возможность	Капитальный ремонт



						открывания снаружи.		
				99 10 0	Отсутствует кнопка вызова администратора	К,О,С,Г, У	Оборудовать доступные кабины системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. (п. 6.3.6. СП 59.13330.2016) Рекомендуется установить кнопку вызова со шнурком с выводом на пульт администратора (охраны) на высоте 0.85м рядом с откидным поручнем	Текущий ремонт
				99, 10 0	Отсутствует место для хранения кресла коляски	К	В кабине рядом с унитазом предусмотреть пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, предусмотреть в туалетной кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски (п.6.3.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
				99, 10 0	Отсутствуют поручни рядом с унитазом	К,О,С	Установить в доступной кабине стационарные и/или откидные опорные поручни около унитаза. Кабина должна быть оборудована унитазом, имеющим опору для спины, высоту - 0,45-0,5 м и длину - 0,7 м (п. 5.3.3 СП 59.13330.2012; п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

			99, 10 01 01	Отсутствуют крючки для костылей	К,О,С,Г, У	<p>Оборудовать туалеты крючками для одежды, костылей и других принадлежностей на высоте не выше 1,3 м от уровня пола, (п.7.1 / 2, 7.3 / 5 Таблицы А3 Приложения А СП 136.13330.2012).</p> <p>Крючки должны быть прочно и надежно закреплены (п. 6.2 СП 35-101-2001).</p> <p>Обеспечить контрастность цвета крючков для одежды и крючка для костылей по отношению к цвету стены (п.6.4.1 СП 59.13330.2016).</p>	Текущий ремонт
			94 95	Над входом в санитарно-гигиенические кабины не установлены световые мигающие оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки	К,О,С,Г, У	<p>Рекомендуется над входом в санитарно-гигиенические кабины установить комбинированные устройства звуковой и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки с выводом на рабочее место администратора</p>	Текущий ремонт
			94 95	У дверей санитарно-бытовых помещений нет идентификации мест, доступных для	К,О,С,Г, У	<p>Установить около дверей блоков туалетов информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с</p>	Текущий ремонт

				инвалидов: не установлены знаки доступности.		использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м и на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери (п. 6.5.1, 6.5.9, 6.3.6 СП 59.13330.2016; п. 4.3.8.2, приложение Г ГОСТ Р 52131-2019). Выключатели должны устанавливаться на высоте 0,85-1,1 м	
			94	Ручка двери не выделена контрастно.	С	Выделить ручку контрастно по отношению двери	Текущий ремонт
			10 1	Раковины стоят на опорах, мешающей подходить к раковинам людям, передвигающимся на креслах-колясках	К,О	Обеспечить возможность пользования раковиной в санузле людям с инвалидностью (не менее 5% от всех раковин). Расстояние от стены до края раковины на уровне пола (проем для ног) должно составлять не менее 0,55 м (Приложение Г, Рис. Г.7 СП 136.13330.2012).	Капитальный ремонт

							
5.3	Бытовые комнаты	нет					
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016					

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И (О,Г,У)		94 - 101	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают в комплексе визуальную информацию с указанием направления движения и названием конечной цели (места получения услуги)	К,О,С, Г,У	Предусмотреть оборудование помещения визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги. В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	Текущий ремонт
					Отсутствуют светонакопительные тактильные информационные пиктограммы на путях движения инвалидов и МГН	К,О,С, Г,У	Установить светонакопительные тактильные информационные указатели и пиктограммы на эвакуационных путях движения инвалидов и МГН	Текущий ремонт

6.2	Акустические средства	есть			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают акустическую систему информации	С,Г	Установить систему информирующих средств, позволяющих ориентироваться на объекте (радиоинформаторы) Замкнутые пространства на объекте (кабины уборных, безопасные зоны и т.п.) рекомендуется оборудовать системой двусторонней связи с диспетчером или дежурным, снабженной звуковым и визуальным аварийными сигнальными устройствами	Текущий ремонт
					Не оборудованы места обслуживания лиц с дефектами слуха специальным и персональными приборами усиления звука	Г	Установить индукционные петли в местах обслуживания инвалидов по слуху Для слабовидящих оборудовать помещения для обслуживания тифлотехническими приборами	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	есть			Системы средств информации на объекте не предусматривают тактильную систему информации в полном объеме	С	Предусмотреть установку тактильной информационной мнемосхемы на входе в помещение и санузлы Установить информационную таблицу с названием учреждения и	Текущий ремонт

							режимом работы, выполненную в тактильном исполнении с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта на высоте 1,4-1,6м	
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И(К,О,У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, на часы работы учреждения







**Автономная Некоммерческая Организация
Ресурсно-методический Центр «Мир, доступный для всех»**



Исх. № 062- П от 06.07.2021 г.

г. Тула

Заключение о соответствии

В рамках договора №062//21 от 18.05.2021 г. разработан паспорт ОСИ МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова расположенного по адресу: Тульская обл., Кимовский р-н, п.Епифань, ул.Школьная, здание 1

В состав комплекта входят следующие документы:

- паспорт №01 – на 4 листах
- анкета №01 – на 3 листах
- сводный акт обследования объекта №01 и акты обследования функциональных зон ОСИ – на 52 листах
- фотоотчет – 101 фото
- план БТИ – на 3 листах

Паспорт, анкета и акты обследования ОСИ составлены в соответствии с методикой Министерства труда и социальной защиты РФ.

В результате разработки паспорта было проведено обследование объекта, проверены на соответствие нормативам ОСИ все структурно-функциональные зоны объекта. Разработаны рекомендации по управленческим решениям, связанным с доступностью услуг ОСИ и адаптации объектов для инвалидов и МГН с учетом СП 59.13330.2016, нормативных и законодательных актов РФ по доступной среде.

**Директор АНО РМЦ
« Мир доступный для всех »
Эксперт МОДИ**



**А.В. Иванов
Н.Н.Шишкарёва**