

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Епифанская средняя общеобразовательная школа
имени Сергея Николаевича Орлова

Принято

педагогическим советом МКОУ Епифанская
СОШ имени С.Н.Орлова

от «26» 05 2022г №3

Утверждаю

Директор МКОУ Епифанская СОШ имени
С.Н.Орлова

_____ С.В. Салихов

от «17» 06 2022г. № 94

Отчет о результатах самообследования
МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова
за 2021 год.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

- В процессе самообследования проводилась
- оценка образовательной деятельности,
 - системы управления организации,
 - содержания и качества подготовки учащихся,
 - организации учебного процесса,
 - качества кадрового, учебно-методического,
 - анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Епифанская средняя общеобразовательная школа имени Сергея Николаевича Орлова. Сокращенное название школы: МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова.

Место нахождения (юридический и фактический адреса).
301740, Тульская область, Кимовский район, п. Епифань, ул. Школьная, д.1

Телефоны -8(48735) 7-22-76

факс – 7-22-76

электронная почта (E-mail) -school.epifan@tularegion.org

адрес сайта в сети Интернет – <http://www.shkolaepifan.ru>

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Серия Му-КИМ -94 № 397; Учредитель: Администрация г. Кимовска и Кимовского района

Дата и номер постановления Главы администрации города Кимовска и Кимовского района о регистрации предприятия № 1291 от 30.12.1994г.

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Серия 71 № 002164791; дата выдачи 18.11.2011г.; выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 10 по Тульской области

ОГРН – 1027101394660; ИНН – 7115006971

1.1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Лицензия выдана на основании приказа министерства образования Тульской области 20 июня 2017г. регистрационный номер № 0133/03312 Серия 71ЛО2 № 0000538 с приложением № 1 Серия 71ЛО2 № 0000579. Срок действия лицензии - бессрочно.

Устав учреждения принят общим собранием работников МКОУ Епифанская СОШ, протокол № 3 от 15.12.2014 утвержден Постановлением администрации

муниципального образования Кимовский район № 66 от 22.01.2015 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 02.02.2015 года.

Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества закрепленного на праве оперативного управления выдано 01 ноября 1999 года за № 720127.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			Нормативный срок освоения
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	образовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	образовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	образовательная	2 года
4.		Дополнительное образование детей (физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое)	дополнительная	до 7 лет

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). В случае необходимости указываются также реквизиты приказа департамента образования Тульской области об итогах аттестации.

Свидетельство выдано на основании приказа министерства образования Тульской области 02 октября 2017г. регистрационный номер № 0134/01642 Серия 71АО2 № 0000688 с приложением № 1 Серия 71АО5 № 0000898 сроком действия 10 (десять) лет.

Учредитель (учредители) – Администрация муниципального образования Кимовский район

Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Салихов Сергей	директор	38	10	Соответствие	Почётная

Владимирович				занимаемой должности	Грамота Министерства образования Тульской области
Курносов Кирилл Викторович	Заместитель директора поУВР	14	6	Соответствие занимаемой должности	Почётная Грамота Министерства образования Тульской области
Червинская Ольга Викторовна	Заместитель директора по ВР	12	1	Соответствие занимаемой должности	-

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

На достижение поставленных задач большое влияние оказало качество преподавания, высокий профессионализм педагогических кадров.

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 27 человек.

Сведения о педагогических работниках за 2020-2021 учебный год:

	Количество
Педагогические работники:	27
- штатные	27
в т. ч. руководители	3
- совместители	-
в т. ч. преподаватели	24
Образование:	
- высшее	23
- среднее специальное	4
- другое (указать)	-
Квалификация:	
- высшая категория	14
- первая категория	6
- соответствующую занимаемой должности	6
- молодые специалисты	1
Профессиональные награды (указать)	Отличник народного образования - 2 Почетный работник -4 Грамота Министерства образования РФ -9 Грамота Министерства образования Тульской области-11 Грамота Госкомитета СССР по народному образованию - 1

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года – 01.09.2020г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;
во 2-11 классах- 34 недели;

1. Количество классов – комплектов:

1 класс – 1	7 класс – 1
2 класс – 2	8 класс – 2
3 класс – 1	9 класс – 1
4 класс – 2	10 класс – 1
5 класс – 2	11 класс - 1
6 класс - 1	

Итого 15 классов – комплектов.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2020	30.10.2020	8
2 четверть	09.11.2020	29.12.2020	8
3 четверть	11.01.2021	26.03.2021	10
4 четверть	05.04.2021	31.05.2021	8

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	31.10.2020	08.11.2020	9
зимние	30.12.2020	10.01.2021	12
весенние	27.03.2021	04.04.2021	9
летние	01.06.2021	31.08.2021	93

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 08.02.2021 г по 14.02.2021г.

Для выпускников 9-х, 11-х классов учебный год заканчивается не позднее 25 мая 2021 г.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя с 1-4 класс;
- пятидневная рабочая неделя в 5-9 класс;
- шестидневная рабочая неделя в 10-11 классах;

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: школа работает в одну смену.

Обучаются в первую смену с 1 – го по 11 – й классы.

Продолжительность уроков:

- 1 кл:** 1 четверть 3 урока по 35 минут;
 2 четверть 4 урока по 35 минут;
 2 полугодие 4 –(5) уроков по 40 минут.
2 – 11 кл. – 45 минут.

Режим учебных занятий:

начало	Режимное расписание	окончание
08:30	1 урок	09:15
09:15	1 – я перемена	09:25
09:25	2 урок	10:10
10:10	2 – я перемена	10:30
10:30	3 урок	11:15
11:15	3 – я перемена	11:25

11:25	4 урок	12:10
12:10	4 – я перемена (обед)	12:30
12:30	5 урок	13:15
13:15	5 – я перемена	13:25
13:25	6 урок	14:10
14:10	6 – я перемена	14:20
14:20	7 урок	15:05

Режим учебных занятий для 1 класса на 1 четверть:

начало	Режимное мероприятие	окончание
08:30	1 урок	09:05
09:05	1 – я перемена	09:15
09:15	2 урок	09:50
09:50	2 – я перемена (динамическая пауза)	10:30
10:30	3 урок	11:05

Режим учебных занятий для 1 класса на 2 четверть:

начало	Режимное мероприятие	окончание
08:30	1 урок	09:05
09:05	1 – я перемена	09:15
09:15	2 урок	09:50
09:50	2 – я перемена (динамическая пауза)	10:30
10:30	3 урок	11:05
11:05	3 – я перемена	11:25
11:25	4 урок	12:00
12:00	4-я перемена	12:10
12:10	5 урок	12:50

Режим учебных занятий 1 класса на 3 и 4 четверть:

начало	Режимное расписание	окончание
08:30	1 урок	09:10
09:10	1 – я перемена	09:20
09:20	2 урок	10:00
10:00	2-я перемена (динамическая пауза)	10:40
10:40	3 урок	11:20
11:20	3 – я перемена	11:40
11:40	4 урок	12:20
12:20	4-я перемена	12:30
12:30	5 урок	13:10

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- 5.1 Текущая и промежуточная аттестация во 2 –11 – х классах проводится согласно Положению о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н. Орлова.
- 5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в сроки, установленные министерством образования Тульской области на 2020-2021 учебный год.
- 5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников 11- классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Классы	Количество классов комплектов	Количество учащихся на начало года	Обучение на дому	Количество учащихся на конец года	Обучение на дому
1-4	6	107	0	107	0
5-9	7	111	3	111	3
10-11	2	18	-	18	-
Итого	15	236	3	236	3

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы школы, разработана образовательная программа и программа развития ОУ, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план - график, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

На территории, закреплённой за школой, отсутствуют дети школьного возраста, не получающие образование, это было выявлено в результате переписи детей до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за школой.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год:

В системе управления:

1. Создание необходимых условий для обучения учащихся с разными учебными возможностями с учетом образовательного потенциала и способностей через организацию педагогического, методического сопровождения.
2. Продолжить работу, позволяющую отслеживать уровень образованности на каждом этапе обучения учащихся, динамику развития учащегося.

В содержании образования и содержании обучения:

1. Обновление содержания образования с учетом требований государственных образовательных стандартов.
2. Освоение и использование современных образовательных технологий, также повышение эффективности использования ИКТ.
3. Совершенствование механизмов подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, имеющих различные учебные возможности: сохранение положительной динамики сдачи ОГЭ И ЕГЭ;

В методическом обеспечении:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
3. Обеспечение внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий.
4. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы дополнительного образования по предметам.
5. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса.

В развитии материально-технической базы:

1. Формирование системы работы с цифровыми образовательными ресурсами.
2. Создание школьной базы цифровых образовательных ресурсов.

Уровень обученности и качества знаний

По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно ориентированный и личностно деятельностный подходы. Показатели стабильности качества обученности по школе говорят о том, что школа решает свою основную задачу: улучшения качества знаний учащихся, создание условий для адаптации к жизни в обществе, для осознанного выбора профессии. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;

Важнейшим показателем результативности работы педагогического коллектива является уровень и качество сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Учителя в течение учебного года знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Был разработан план-график подготовки школы к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд на сайте школы, посвященный ГИА, организована работа по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку в форме и по материалам ГИА. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок. В рамках работы по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ активно внедрялись тестовые технологии на уроках, в том числе с использованием компьютера, административные мониторинги и контрольные работы проводились в форме тестов ЕГЭ, была организована самоподготовка учащихся с использованием обучающих программ, компьютерного тестирования и Интернет-ресурсов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися - 24, компьютерных классов - 1, производственных мастерских - 1, спортивный зал –1, столовая, библиотека с читальным залом.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 11 мультимедийных проекторов, 13 ноутбуков, 55- компьютеров, 1 сканер-принтер, 8-интерактивных доски, МФУ- 5шт, 1 цифровой фотоаппарат. Подключение Интернет оптоволокно со скоростью 100 Мбит/сек.

секретарь-1.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.

Воспитательная работа

Программа воспитательной работы реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации - социальными партнерами школы:

-Детская школа искусств г. Кимовск

-Детско- юношеская спортивная школа г. Кимовск

-Спортивно - оздоровительный центр «Богатырь» п. Епифань

-Историко- этнографический музей п. Епифань

-Центр библиотечного обслуживания культуры и досуга п. Епифань

-Подростковый клуб «Ровесник»

-МКОУ ДОД ЦВР г. Кимовск

-Центр занятости населения Кимовского района

-Отдел образования комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Кимовский район

Дополнительное образование.

В МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н. Орлова система работы по дополнительному образованию занимает особое место в учебно-воспитательной деятельности школы. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

Занятость обучающихся в кружках образовательной организации (без учета кружков МКОУ ДОД ЦВР, функционирующих на базе ОО):

2016-2017уч.г.- 9 кружков (102 чел.)

2017-2018 уч.г- 8 кружков (124 чел)

2018-2019 уч.г- 10 кружков (134 чел)

2019-2020 уч.г- 11 кружков (137 чел)

2020-2021 уч.г- 11 кружков (139 чел)

Все коллективы дополнительного образования неоднократно участвовали в проведении школьных праздников, классных часов, утренников, в мероприятиях посёлка, спортивных соревнованиях, выставках.

Мониторинг участия в конкурсах, акциях, соревнованиях за 2020-2021 уч.г.

Мероприятия	Участники, результат	Класс	Ответственные
Конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы».	Нефёдова Полина Москалёв Дмитрий	5б 5б	Филатова В.И.
Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Фёдорова Полина Шакроян Тенгиз	2б 2б	Гильц А.С.
Конкурс рисунков и плакатов на тему «Эколята – друзья и защитники природы»	Банина Алина	4а	Алексеева О.А.
Областной конкурс художественного творчества «С любовью к Туле»	Захаров Степан	11	Кузнецова А.И.
Конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ», посвященный 73-годовщине празднования Дня Победы, среди учащихся общеобразовательных учреждений Тульской области	Захаров Степан Нефёдова Полина Москалев Дмитрий	11 5б 5б	Филатова В.И. Кузнецова А.И.
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»		9	Кузнецов С.С.
Акция «Закладка аллеи «Памяти воинам»	Бокатуев Максим Бурлакова Дарья Горшкова Екатерина Лукьянова Полина Медведева Анастасия Шуманов Степан	10 11 11 11 11 11	Кузнецов С.С.
Квест-игра «Города-форпосты Тульской земли».	Шуманов Степан Зиновьева Арина Бурлакова Дарья	11 8а 11	Кусакина Н.С.
Всероссийский исторический диктант, посвящённый событиям Великой Отечественной войны, «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»	Бурлакова Дарья Горшкова Екатерина Захаров Степан Захаров Сергей Крючкова Татьяна Лукьянова Полина Медведева Анастасия Шуманов Степан	11 11 11 11 11 11 11 11	Хаванская Н.А.
Всероссийская интернет олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения			Курносков К.В.
Акция «Мир во всем мире»	1 класс	1	Комкова Е.М.
Акция «Безопасная дорога домой»	5б класс	5	Филатова В.И.
Игра «Городки»	Ахмедов Рустам Климов Евгений Захаров Михаил Павлов Матвей	9 9 6 6	Барков П.А. Боканов Н.А.

Онлайн-уроки финансовой грамотности: «Платить и зарабатывать с банковской картой» «Что нужно знать про инфляцию» «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» «Твой безопасный банк в кармане» «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» «Всё о будущей пенсии»		8-11	Хаванская Н.А.
Осенний легкоатлетический кросс, посвященный ДНЮ УЧИТЕЛЯ	Крючкова Татьяна Захаров Степан Афиркин Даниил Комков Алексей Звягина Анастасия Крючков Павел Винярская Елена	11 11 10 5а 5б 6 7	Боканов Н.А. Барков П.А.
Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче*	2 класс	2	Гильц А.С.
Акция "Покормите птиц зимой"	1 класс	1	Комкова Е.М.
Международная акция «Улицы Героев»	Крючкова Татьяна Лукьянова Полина Захаров Степан Медведева Анастасия	11 11 11 11	Кузнецова А.И.
Пресс-конференция «Экопатруль: от теории к практике»	Юнина Алина	10	Хаванская Н.А.
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»	Бокатуев Максим	10	Хаванская Н.А..
Всероссийская акция "#Новогодние окна"	Крючкова Татьяна	11	Алексеева О.А. Кузнецова А.И.

Учебно-методическая работа.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависит от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, положения, образовательные программы.

Программное обеспечение учебного процесса

В начале учебного года проведена установочная работа по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность и логичность программного материала, отобраны определённые комплекты учебников. Продолжилась работа по коррекции и совершенствованию рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Проверка показала, что рабочие программы основного общего образования соответствуют содержанию образования на второй ступени, являются базой для получения среднего общего образования. Программы (рабочие) по учебным предметам составлены на основе ФГОС основного общего образования и соответствуют учебному плану МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова на 2019-2020 учебный год по всем образовательным предметам.

На третьей ступени программы по предметам изучаются на базовом уровне составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и соответствуют учебному плану МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова на 2020-2021 учебный год.

Учебники соответствуют программам и являются допущенными или рекомендованными МО РФ на 2020-2021 учебный год.

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы этого учебного года отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива и современным требованиям. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя. Качественный состав педагогического коллектива свидетельствует о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020-2021 учебном году осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителей по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведении современного урока.
8. Методическая неделя.
9. Мастер-классы.

Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне школы, района; проведение мониторинга качества педагогической деятельности, анкетирования, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта

работы. Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары, конференции, МО на базе школы, даются открытые уроки для учителей школы и района. Поставленные перед коллективом задачи, решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы (анализы работы МО прилагаются).

Методические объединения провели по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами. На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы: методы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; адаптация учащихся 1,5 и 10 классов к учебному процессу; подготовка и проведение предметных недель; участие в предметной неделе; подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам; отчеты учителей по темам самообразования; анализ результатов ВШК, контрольных работ; результаты работы с мотивированными учащимися; государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов; подготовка к ЕГЭ и ГИА -9; введение ФГОС, требования к оформлению документации. Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Анализ деятельности, направленной на сохранение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Одним из приоритетных направлений работы школы в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в прошедшем учебном году было совершенствование применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании. Это было вызвано необходимостью создания активной среды, в которой обучение и воспитание школьников должно происходить не за счет ресурсов их здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала обучающихся.

В инфраструктуре школы, обеспечивающей возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, по-прежнему важное место отводилось контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно – и физкультурно-оздоровительной работы не только со здоровыми детьми, но и с учащимися специальных медицинских групп, просветительской работе со школьниками, их родителями, педагогами.

Наличие медицинского кабинета и обеспеченность медперсоналом позволяет продолжить контроль за состоянием здоровья обучающихся и обеспечить полноценное медицинское обслуживание школьников.

Выводы и предложения: судя по группам дела у наших детей не такие плохие, большая часть детей - здоровые, сказывается благоприятное влияние проживания в сельской местности, с другой стороны 16 учащихся, а это 8% имеют серьезное заболевание, на что нужно обратить внимание, особенно учителям физической культуры при проведении уроков и внеклассных мероприятий. Администрации и всем учителям еще раз просмотреть санитарные нормы по СанПину. Больше проводить спортивных мероприятий, на уроках использовать в работе здоровьесберегающие технологии, проводить мониторинги физического развития учащихся, медицинской

сестре необходимо вести активную просветительскую и профилактическую работу среди обучающихся и их родителей с целью снижения уровня заболеваемости.

Рост, развитие и здоровье школьника во многом определяются условиями обучения - санитарно-гигиеническим состоянием образовательной среды, организацией учебного процесса, двигательного режима, питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Негативно сказывается на состоянии здоровья ребенка проживание в чернобыльской зоне. Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям острой заболеваемости в течение года, диспансеризации и результатам других медицинских обследований.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год.

В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

- обеспечение обязательного получения учащимися школы основного и среднего общего образования;
- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- обеспечение учащимся возможности доступа к ресурсам сети Интернет;
- обеспечение выполнения требований санитарных норм, личной гигиены школьников, безопасных условий проведения в школе учебно-воспитательного процесса.

В области создания условий для повышения качества образования:

- создать в школе благоприятную и мотивирующую на учёбу образовательную среду;
- повысить мотивацию всех субъектов образовательного процесса к внедрению инновационных технологий в обучении и оценивания учебных достижений учащихся в условиях компетентностно- ориентированного образования;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьников, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- способствовать созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся;
- повысить мотивацию обучения школьников через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках и во внеурочное время;
- продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, фиксирующую уровень обучения на каждом этапе учебного процесса;
- организовать деятельность по учету затруднений у учащихся по предметам в соответствии с динамикой развития учащихся;
- обеспечить согласно стандарта образования усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- обеспечить информатизацию учебного процесса;
- способствовать поддержанию личности воспитанника в различных жизненных обстоятельствах;
- продолжить педагогические поиски инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения.

В области воспитания:

- формировать гражданско – патриотическое сознание, нравственный иммунитет школьников;

- совершенствовать систему взаимодействия с семьей, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
 - вовлекать родителей в учебно – воспитательный процесс и процесс самоуправления школой;
 - совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни;
 - развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения;
-
- развивать ученическое самоуправление, способствовать социализации учащихся – формировать убеждения, мировоззрение, готовить их к жизни в условиях современной действительности;
 - использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современных технологий воспитательной работы;
 - вовлекать учащихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях.
 - увеличение до 90 % числа детей, получающих дополнительное образование концу 2021-2022 учебного года.

В области кадрового обеспечения:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации; повышение престижа и конкурентоспособности педагогов через проведение аттестации педагогических работников.
- развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с родительской общественностью;

В области управленческой деятельности:

- продолжить использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий;
- использовать возможности сети Интернет, для повышения эффективности управленческой деятельности;
- проводить системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы и педагогического коллектива;
- добиваться выполнения рекомендаций, даваемых в ходе контроля;
- обеспечить четкое, безупречное ведение школьной документации.

В области укрепления материально-технической базы школы:

- продолжить оснащение учебных кабинетов мультимедийными продуктами;
- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования ТБ, ПБ;
- обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм;
- проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.
- расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
- развитие инфраструктуры образовательной организации, ориентированной на людей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможности обучения детей – инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.