

Приложение 4  
к Положению о региональной  
системе оценки качества образования  
в образовательных организациях,  
расположенных на территории Тульской  
области, на 2022-2023 учебный год

**Показатели оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и школами,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентатив- ность выборки	Метод сбора информации
<b>1. Выявление школ с низкими результатами обучения</b> <i>(в список включаются ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных лет были зафиксированы низкие результаты)</i>				
1.1. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по русскому языку (4 классы) ( <b><math>Ru_4</math></b> )	% (30 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ru_4 = \frac{Ru_{42}}{Kru_4} * 100$ <b><math>Ru_{42}</math></b> - количество обучающихся 4-х классов ОО, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку; <b><math>Kru_4</math></b> - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 4-х классов которых приняли участие в ВПР по русскому языку)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
1.2. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по русскому языку (5 классы) ( $Ru_5$ )	% (30 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ru_5 = \frac{Ru_{52}}{Kru_5} * 100$ $Ru_{52}$ - количество обучающихся 5-х классов ОО, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку; $Kru_5$ - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 5-х классов которых приняли участие в ВПР по русскому языку)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
1.3. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по русскому языку (6 классы) ( $Ru_6$ )	% (30 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ru_6 = \frac{Ru_{62}}{Kru_6} * 100$ $Ru_{62}$ - количество обучающихся 6-х классов ОО, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку; $Kru_6$ - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 6-х классов которых приняли участие в ВПР по русскому языку)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
1.4. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по математике (4 классы) ( $Ma_4$ )	% (30 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ma_4 = \frac{Ma_{42}}{Kma_4} * 100$	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 4-х классов которых	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		<p><math>Ma_{42}</math> - количество обучающихся 4-х классов ОО, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике;</p> <p><math>Kma_4</math> - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по математике</p>	приняли участие в ВПР по русскому языку)	отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
1.5. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по математике (5 классы) ( $Ma_5$ )	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Ma_5 = \frac{Ma_{52}}{Kma_5} * 100$ <p><math>Ma_{52}</math> - количество обучающихся 5-х классов ОО, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике;</p> <p><math>Kma_5</math> - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по математике</p>	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 5-х классов которых приняли участие в ВПР по математике)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
1.6. Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по математике (6 классы) ( $Ma_6$ )	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Ma_6 = \frac{Ma_{62}}{Kma_4} * 100$ <p><math>Ma_{62}</math> - количество обучающихся 6-х классов ОО, получивших отметку «2» за</p>	Генеральная совокупность (все ОО, обучающиеся 6-х классов которых приняли участие в ВПР по математике)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		выполнение ВПР по математике; <b>Кта<sub>6</sub></b> - количество обучающихся ОО, участвующих в ВПР по математике		лично в кабинете ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
1.7. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку ( <b>Ru<sub>9</sub></b> )	% (8 % и более) <i>(при анализе данных ОГЭ по русскому языку учитываются результаты участников, полученные до пересдач)</i>	Показатель рассчитывается по формуле: $Ru_9 = \frac{Ru_{92}}{Kru_9} * 100$ <b>Ru<sub>92</sub></b> - количество участников ОГЭ (ГВЭ), получивших отметку «2» за выполнение ОГЭ(ГВЭ) по русскому языку; <b>Kru<sub>9</sub></b> - количество участников ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 9-х классов которых приняли участие в в ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ОГЭ
1.8. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ОГЭ (ГВЭ) по математике ( <b>Ma<sub>9</sub></b> )	% (10 % и более) <i>(при анализе данных ОГЭ по математике учитываются результаты участников, полученные до пересдач)</i>	Показатель рассчитывается по формуле: $Ma_9 = \frac{Ma_{92}}{Kta_9} * 100$ <b>Ma<sub>92</sub></b> - количество участников ОГЭ (ГВЭ), получивших отметку «2» за выполнение ОГЭ (ГВЭ) по математике; <b>Kta<sub>9</sub></b> - количество участников ОГЭ (ГВЭ) по математике	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 9-х классов которых приняли участие в в ОГЭ (ГВЭ) по математике)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ОГЭ
1.9. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку	% (5 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 11-	Автоматизированный сбор статистических данных с

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
порог на ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку ( $Ru_{11}$ )	(при анализе данных ЕГЭ по русскому языку учитываются результаты участников, полученные до пересдач)	$Ru_{11} = \frac{Ru_{112}}{Kru_{11}} * 100$ <p><math>Ru_{112}</math> - количество участников ЕГЭ (ГВЭ), не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку (получивших отметку «2» за выполнение ГВЭ по русскому языку);  <math>Kru_{11}</math> - количество участников ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку</p>	х классов которых приняли участие в в ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку).	использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ЕГЭ
1.10. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по математике (базовый уровень) ( $Mb_{11}$ )	% (5 % и более) (при анализе данных ЕГЭ по математике (базовый уровень) учитываются результаты участников, полученные до пересдач)	Показатель рассчитывается по формуле: $Mb_{11} = \frac{Mb_{112}}{Kmb_{11}} * 100$ <p><math>Mb_{112}</math> - количество участников ЕГЭ, получивших отметку «2» за выполнение ЕГЭ по математике (базовый уровень);  <math>Kmb_{11}</math> - количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)</p>	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 11-х классов которых приняли участие в в ЕГЭ по математике (базовый уровень))	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ЕГЭ
1.11. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ГВЭ по математике ( $Ma_{11}$ )	% (5 % и более) (при анализе данных ГВЭ по математике учитываются результаты участников,	Показатель рассчитывается по формуле: $Ma_{11} = \frac{Ma_{112}}{Kma_{11}} * 100$ <p><math>Ma_{112}</math> - количество</p>	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 11-х классов которых приняли участие в ГВЭ по математике	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА Аналитико-статистические

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
	полученные до пересдач)	участников ГВЭ, получивших отметку «2» за выполнение ГВЭ по математике; <b><math>Km_{11}</math></b> - количество участников ГВЭ по математике		данные о результатах ЕГЭ
1.12. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по математике (профильный уровень) ( <b><math>Mp_{11}</math></b> )	% (10 % и более) (при анализе данных ЕГЭ по математике (профильный уровень) учитываются результаты участников, полученные до пересдач)	Показатель рассчитывается по формуле: $Mp_{11} = \frac{Mp_{112}}{Kmp_{11}} * 100$ <b><math>Mp_{112}</math></b> - количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (профильный уровень); <b><math>Kmp_{11}</math></b> - количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Генеральная совокупность (все ОО, выпускники 11-х классов которых приняли участие в ЕГЭ по математике (профильный уровень))	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ЕГЭ
1.13. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование ( <b><math>Pvo</math></b> )	% (менее 75 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Pvo = \frac{Pv}{P} * 100$ <b><math>Pv</math></b> - количество педагогических работников ОО, имеющих высшее профессиональное образование; <b><math>P</math></b> - общее количество педагогических работников ОО	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.4. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию ( <b><math>Pvk</math></b> )	% (менее 25 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Pvk = \frac{Pk}{P} * 100$	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные	Формализованный сбор статистических данных с

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		<i>Pk</i> - количество педагогических работников ОО, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; <i>P</i> - общее количество педагогических работников ОО	на территории Тульской области)	использованием электронных таблиц
1.15. Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста ( <i>Ppv</i> )	% (более 25 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ppv = \frac{Pp}{P} * 100$ <i>Pp</i> - количество педагогических работников ОО, достигших пенсионного возраста; <i>P</i> - общее количество педагогических работников ОО	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.16. Доля молодых педагогических работников (до 35 лет) ( <i>Pmv</i> )	% (менее 25 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Pmv = \frac{Pm}{P} * 100$ <i>Pm</i> - количество педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет; <i>P</i> - общее количество педагогических работников ОО	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области).	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.17. Доля ОО, в которых отсутствуют в штате узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог) ( <i>Puz</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Puz = \frac{Suz}{S} * 100$ <i>Suz</i> - количество ОО, в которых отсутствуют в штате узкие специалисты (педагог-психолог,	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог); <b>S</b> - общее количество ОО, расположенных на территории Тульской области		
1.18. Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях ( <b>Ums</b> )	% (более 30 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ums = \frac{Um}{U} * 100$ <b>Um</b> - количество обучающихся ОО, воспитывающихся в малообеспеченных семьях; <b>U</b> - общая численность обучающихся ОО	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области)	Социальный паспорт общеобразовательной организации
1.19. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях ( <b>Uns</b> )	% (более 30 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Uns = \frac{Un}{U} * 100$ <b>Un</b> - количество обучающихся ОО, воспитывающихся в неполных семьях; <b>U</b> - общая численность обучающихся ОО	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области)	Социальный паспорт общеобразовательной организации
1.20. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (или один единственный родитель) являются безработными ( <b>Ubs</b> )	% (более 10 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Ubs = \frac{Ub}{U} * 100$ <b>Ub</b> - количество обучающихся ОО, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (или один единственный родитель) являются безработным;	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области)	Социальный паспорт общеобразовательной организации



Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		$U$ - общая численность обучающихся ОО		
1.21. Доля обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях или проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях ( <b>Unds</b> )	% (более 10 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Unds = \frac{Und}{U} * 100$ $Und$ - количество обучающихся ОО, воспитывающихся в неблагополучных семьях или проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях; $U$ - общая численность обучающихся ОО	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области)	Социальный паспорт общеобразовательной организации
1.22. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (или один единственный родитель) не имеют высшего образования ( <b>Uvo</b> )	% (более 30 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Uvo = \frac{Uv}{U} * 100$ $Uv$ - количество обучающихся ОО, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (или один единственный родитель) не имеют высшего образования; $U$ - общая численность обучающихся ОО	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области).	Социальный паспорт общеобразовательной организации
1.23. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся по адаптированным программам ( <b>Uovs</b> )	% (более 20 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Uovs = \frac{Uos}{U} * 100$ $Uos$ - количество обучающихся ОО с ограниченными возможностями здоровья, в том	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области)	Социальный паспорт общеобразовательной организации

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		числе обучающихся по адаптированным программам; $U$ - общая численность обучающихся ОО		
1.24. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным ( $Urus$ )	% (более 15 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Urus = \frac{Urs}{U} * 100$ $Urs$ - количество обучающихся, для которых русский язык не является родным; $U$ - общая численность обучающихся ОО	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области)	Социальный паспорт общеобразовательной организации
1.25. Доля обучающихся, стоящих на внутришкольном и других видах профилактического учета (КДН и ЗП, ОДН) в связи с девиантным поведением ( $Udev$ )	% (более 5 %)	Показатель рассчитывается по формуле: $Udev = \frac{Udp}{U} * 100$ $Udp$ - количество обучающихся, стоящих на внутришкольном и других видах профилактического учета (КДН и ЗП, ОДН) в связи с девиантным поведением; $U$ - общая численность обучающихся ОО	Генеральная совокупность (все ОО, расположенные на территории Тульской области)	Социальный паспорт общеобразовательной организации
<b>2. Определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения</b>				
2.1. Доля школ, из числа школ с низкими результатами обучения, перешедших в режим эффективного функционирования ( $SNRef$ )	% (43 % и более)	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRef = \frac{SNRe}{SNR} * 100$	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Аналитико-статистические данные по результатам мониторинга

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		<i>SNRe</i> - количество ШНОР, перешедших в режим эффективного функционирования; <i>SNR</i> - общая численность ШНОР		эффективности деятельности школ с низкими результатами обучения
2.2. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся при освоении образовательной программы по русскому языку на уровне начального общего образования ( <i>SNRrn</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRrn = \frac{SNRr_4}{SNR} * 100$ <i>SNRr<sub>4</sub></i> - количество ШНОР, показывающих положительную динамику базового уровня предметной подготовки обучающихся 4-х классов на основании результатов ВПР по русскому языку; <i>SNR</i> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
2.3. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся при освоении образовательной программы по математике на уровне начального общего образования ( <i>SNRmn</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRmn = \frac{SNRm_4}{SNR} * 100$ <i>SNRm<sub>4</sub></i> - количество ШНОР, показывающих положительную динамику базового уровня предметной подготовки обучающихся 4-х классов на основании результатов ВПР по математике; <i>SNR</i> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
2.4. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся при освоении образовательной программы по русскому языку на уровне основного общего образования <b>(SNRro)</b>	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRro = \frac{SNRr_9}{SNR} * 100$ <b>SNRr<sub>9</sub></b> - количество ШНОР, показывающих положительную динамику базового уровня предметной подготовки обучающихся 9-х классов на основании результатов ОГЭ и ГВЭ по русскому языку; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ОГЭ
2.5. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся при освоении образовательной программы по математике на уровне основного общего образования <b>(SNRmo)</b>	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRmo = \frac{SNRm_9}{SNR} * 100$ <b>SNRm<sub>9</sub></b> - количество ШНОР, показывающих положительную динамику базового уровня предметной подготовки обучающихся 9-х классов на основании результатов ОГЭ и ГВЭ по математике; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ОГЭ
2.6. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, показывающих положительную динамику образовательных	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRrs = \frac{SNRr_{11}}{SNR} * 100$	Генеральная совокупность (все ШНОР из	Автоматизированный сбор статистических данных с

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
результатов обучающихся при освоении образовательной программы по русскому языку на уровне среднего общего образования ( <b>SNRrs</b> )		<b>SNRr<sub>11</sub></b> - количество ШНОР, показывающих положительную динамику базового уровня предметной подготовки обучающихся 11-х классов на основании результатов ГВЭ и ЕГЭ по русскому языку; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	регионального перечня)	использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ЕГЭ
2.7. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся при освоении образовательной программы по математике на уровне среднего общего образования ( <b>SNRms</b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRms = \frac{SNRm_{11}}{SNR} * 100$ <b>SNRm<sub>11</sub></b> - количество ШНОР, показывающих положительную динамику базового уровня предметной подготовки обучающихся 11-х классов на основании результатов ГВЭ и ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни); <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ЕГЭ
2.8. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, обучающиеся которых достигли высокого уровня подготовки по русскому языку на уровне начального общего образования ( <b>SNRrvn</b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRrvn = \frac{SNRrv_4}{SNR} * 100$ <b>SNRrv<sub>4</sub></b> - количество ШНОР, обучающиеся 4-х классов которых достигли высокого уровня подготовки по русскому языку на уровне начального	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		общего образования на основании результатов ВПР по русскому языку; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР		Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
2.9. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, обучающиеся которых достигли высокого уровня подготовки по математике на уровне начального общего образования ( <b>SNRmvn</b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRmvn = \frac{SNRmv_4}{SNR} * 100$ <b>SNRmv<sub>4</sub></b> - количество ШНОР, обучающиеся 4-х классов которых достигли высокого уровня подготовки по математике на уровне начального общего образования на основании результатов ВПР по русскому языку; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО Аналитико-статистические данные о результатах ВПР
2.10. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, обучающиеся которых достигли высокого уровня подготовки по русскому языку на уровне основного общего образования ( <b>SNRrvo</b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRrvo = \frac{SNRrv_9}{SNR} * 100$ <b>SNRrv<sub>9</sub></b> - количество ШНОР, обучающиеся 9-х классов которых достигли высокого уровня подготовки по русскому языку на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ОГЭ

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
2.11. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, обучающиеся которых достигли высокого уровня подготовки по математике на уровне основного общего образования ( <b>SNRmv<sub>9</sub></b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRmv_9 = \frac{SNRmv_9}{SNR} * 100$ <b>SNRmv<sub>9</sub></b> - количество ШНОР, обучающиеся 9-х классов которых достигли высокого уровня подготовки по математике на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ОГЭ
2.12. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, обучающиеся которых достигли высокого уровня подготовки по русскому языку на уровне среднего общего образования ( <b>SNRrvs</b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRrvs = \frac{SNRrv_{11}}{SNR} * 100$ <b>SNRrv<sub>11</sub></b> - количество ШНОР, обучающиеся 11-х классов которых достигли высокого уровня подготовки по русскому языку на уровне среднего общего образования по результатам ЕГЭ; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ЕГЭ
2.13. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, обучающиеся которых достигли	%	Показатель рассчитывается по формуле:	Генеральная совокупность (все ШНОР из	Автоматизированный сбор статистических данных с

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
высокого уровня подготовки по математике на уровне среднего общего образования ( <i>SNRmvs</i> )		$SNRmvs = \frac{SNRmv_{11}}{SNR} * 100$ <p><i>SNRmv<sub>11</sub></i> - количество ШНОР, обучающиеся 11-х классов которых достигли высокого уровня подготовки по математике на уровне среднего общего образования по результатам ЕГЭ;  <i>SNR</i> - общая численность ШНОР</p>	регионального перечня)	использованием РИС ГИА Аналитико-статистические данные о результатах ЕГЭ
2.14. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка ( <i>Uadr</i> )	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Uadr = \frac{Uap}{Uc} * 100$ <p><i>Uap</i> - количество обучающихся, которым оказана адресная поддержка;  <i>Uc</i> - общая численность обучающихся с образовательной неуспешностью ОО</p>	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
2.15. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, участники образовательных отношений которых удовлетворены качеством образовательной среды школы ( <i>SNRudv</i> )	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $SNRudv = \frac{SNRud}{SNR} * 100$ <p><i>SNRud</i> - количество ШНОР, участники образовательных отношений которых удовлетворены качеством образовательной среды школы;</p>	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня) В опросе принимает участие не менее 70 % респондентов от каждой группы участников	Электронное анкетирование



Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		<i>SNR</i> - общая численность ШНОР	образовательных отношений	
2.16. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, педагоги которых прошли диагностику профессиональных дефицитов/компетенций ( <i>SNRpk</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRpk = \frac{SNRk}{SNR} * 100$ <i>SNRpk</i> - количество ШНОР, педагоги которых прошли диагностику профессиональных дефицитов/компетенций; <i>SNR</i> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Документальный анализ
2.17. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, в которых реализуются программы адресного сопровождения педагогов ( <i>SNRas</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRas = \frac{SNRa}{SNR} * 100$ <i>SNRa</i> - количество ШНОР, в которых реализуются программы адресного сопровождения педагогов; <i>SNR</i> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Документальный анализ
2.18. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, педагоги которых прошли обучение по ДПП ПК и ДПП ПП в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами ( <i>SNRpdp</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRpdp = \frac{SNRd}{SNR} * 100$ <i>SNRd</i> - количество ШНОР, педагоги которых прошли обучение по ДПП ПК и ДПП ПП в соответствии с выявленными у них	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Документальный анализ

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		профессиональными дефицитами; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР		
2.19. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, педагоги которых показали в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций ( <b>SNRupk</b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRupk = \frac{SNRu}{SNR} * 100$ <b>SNRu</b> - количество ШНОР, педагоги которых показали в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Документальный анализ
2.20. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, в которых организовано обобщение эффективного педагогического опыта ( <b>SNRopy</b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRopy = \frac{SNRop}{SNR} * 100$ <b>SNRop</b> - количество ШНОР, в которых организовано обобщение эффективного педагогического опыта; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Документальный анализ
2.21. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, руководители которых повысили квалификацию по программам	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRdir = \frac{SNRd}{SNR} * 100$	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Документальный анализ

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
управления качеством образования (за три года) ( <i>SNRdir</i> )		<i>SNRd</i> - количество ШНОР, в которых руководители повысили квалификацию по программам управления качеством образования (за три года); <i>SNR</i> - общая численность ШНОР		
2.22. Наличие ответственного на муниципальном уровне за работу со школами с низкими результатами обучения	Числовое значение от 0 до 1	1 - наличие распорядительного акта о назначении муниципального координатора ШНОР. 0 - отсутствие распорядительного акта о назначении муниципального координатора ШНОР	Генеральная совокупность (все ОМСУ, на территории которых расположены ШНОР из регионального перечня)	Материалы, размещенные в открытом доступе в сети Интернет (официальный сайт ОМСУ)
2.23. Наличие муниципальной программы по работе со школами с низкими образовательными результатами	Числовое значение от 0 до 1	1 - наличие муниципальной программы по работе с ШНОР. 0 - отсутствие муниципальной программы по работе с ШНОР	Генеральная совокупность (все ОМСУ, на территории которых расположены ШНОР из регионального перечня)	Материалы, размещенные в открытом доступе в сети Интернет (официальный сайт ОМСУ)
2.24. Школы с низкими результатами обучения, имеющими внешнего сопровождающего или вовлеченные в партнерское	Числовое значение от 0 до 1	1 - наличие распорядительного акта о назначении внешнего сопровождающего (куратор/тьютор) ШНОР или партнерского соглашения о сотрудничестве.	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Документальный анализ

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
взаимодействие с успешными школами		0 - отсутствие распорядительного акта о назначении внешнего сопровождающего (куратор/тьютор) ШНОР или партнерского соглашения о сотрудничестве		
2.25. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, которым была оказана адресная методическая помощь ( <b>SNRadr</b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRadr = \frac{SNRap}{SNR} * 100$ <b>SNRap</b> - количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Документальный анализ
2.26. Доля ОО из числа школ с низкими результатами обучения, использующих базы центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в целях повышения качества образования ( <b>SNRctr</b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $SNRctr = \frac{SNRtr}{SNR} * 100$ <b>SNRtr</b> - количество ШНОР, использующих базы центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в целях повышения качества образования; <b>SNR</b> - общая численность ШНОР	Генеральная совокупность (все ШНОР из регионального перечня)	Документальный анализ
<b>3. Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях</b>				
3.1. Наличие оборудованных предметных кабинетов,	Числовое значение от 0 до 1	0, 70 - 1 – высокий уровень: 70 – 100 % помещений ОО	Генеральная совокупность (все	Материалы, размещенные в

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
помещений для занятий исследовательской и проектной деятельностью, проведения практических занятий, лабораторных работ, объектов спорта в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ <i>(Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. N 590)</i>	0, 70 - 1 – высокий уровень; 0,50 - 0,69 –средний уровень; 0, 30 – 0,49 – уровень ниже среднего; менее 0,30 – низкий уровень	оборудовано в соответствии с установленными требованиями. 0,50 - 0,69 –средний уровень: 50 – 69 % помещений ОО оборудовано в соответствии с установленными требованиями. 0, 30 – 0,49 – уровень ниже 30 – 49 % помещений ОО оборудовано в соответствии с установленными требованиями. Менее 0,30 – низкий уровень: менее 30 % помещений ОО оборудовано в соответствии с установленными требованиями	ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	открытом доступе в сети Интернет (официальный сайт ОО)
3.2. Наличие условий для организации питания	Числовое значение от 0 до 1	1- имеются необходимые условия для организации питания. 0- отсутствуют необходимые условия для организации питания	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Материалы, размещенные в открытом доступе в сети Интернет (официальный сайт ОО)
3.3. Наличие условий для осуществления медицинского обслуживания	Числовое значение от 0 до 1	1- имеются необходимые условия для осуществления медицинского обслуживания. 0- отсутствуют необходимые условия для осуществления медицинского обслуживания	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Материалы, размещенные в открытом доступе в сети Интернет (официальный сайт ОО)

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
3.4. Оснащенность цифровыми устройствами с выходом в информационно-коммуникационную сеть “Интернет”	Числовое значение от 0 до 1	1- в ОО имеется необходимое количество цифровых устройств с выходом в информационно-коммуникационную сеть “Интернет” для реализации образовательных программ общего образования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. 0 – в ОО недостаточное количество цифровых устройств с выходом в интернет для реализации образовательных программ общего образования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Материалы, размещенные в открытом доступе в сети Интернет (официальный сайт ОО)
3.5. Качество интернет-соединения (скорость доступа в информационно-коммуникационную сеть “Интернет”, наличие локальной сети)	Числовое значение от 0 до 1	1 – имеется локальная сеть; скорость передачи данных составляет: для образовательных организаций, находящихся в городских поселениях, - не менее 100 Мбит/с; для образовательных организаций, находящихся в	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Материалы, размещенные в открытом доступе в сети Интернет (официальный сайт ОО)

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		сельских поселениях, - не менее 50 Мбит/с. 0 – отсутствует локальная сеть; скорость передачи данных не соответствует установленным требованиям		
3.6. Обеспеченность цифровыми образовательными ресурсами	Числовое значение от 0 до 2	2 – имеются цифровые образовательные ресурсы для реализации образовательных программ на всех уровнях образования. 1 – имеются цифровые образовательные ресурсы для реализации образовательных программ, но не на всех уровнях образования. 0 – отсутствуют цифровые образовательные ресурсы	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Материалы, размещенные в открытом доступе в информационно-коммуникационную сети “Интернет” (официальный сайт ОО)
3.7. Дефицит педагогических кадров	Числовое значение от 0 до 1 (должность)	1 – нет вакансий учителей-предметников. 0 – есть дефицит педагогических кадров	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
3.8. Дефицит руководящих работников (заместителей директора, руководителей структурных подразделений)	Числовое значение от 0 до 1 (должность)	1 – нет вакансий руководящих работников. 0 – есть дефицит руководящих работников	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие программы начального общего, основного общего и	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
			среднего общего образования)	
<b>4. Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов</b>				
4.1. Доля ОО, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов ( <b>ООsn</b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $OOsn = \frac{SN}{S} * 100$ <b>SN</b> - количество ОО, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов; <b>S</b> - общая численность ОО, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования)	Документальный анализ
4.2. Доля ОО, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов ( <b>ООprs</b> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $ООprs = \frac{ООpr}{S} * 100$ <b>ООpr</b> - количество ОО, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов; <b>S</b> - общая численность ОО, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования)	Документальный анализ
4.3. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку	%	Показатель рассчитывается по формуле:	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в	Автоматизированный сбор статистических данных с



Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
(начальное общее образование) ( $Mn_1$ )		$Mn_1 = \frac{Kmn_1}{Kn_1} * 100$ <p><math>Kmn_1</math> - количество учащихся 4-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку;  <math>Kn_1</math> - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку</p>	ВПР по русскому языку на уровне НОО)	использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.4. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование) ( $Mn_2$ )	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Mn_2 = \frac{Kmn_2}{Kn_2} * 100$ <p><math>Kmn_2</math> - количество учащихся 4-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике;  <math>Kn_2</math> - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по математике на уровне НОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.5. Индекс низких результатов (начальное общее образование) ( $Irn$ )	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Irn = \frac{Kin_1 + Kin_2}{Kn_1 + Kn_2}$ <p><math>Kin_1</math> - количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки</p>	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку и математике на уровне НОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		<p>«2» с минимальным запасом в 1 балл;  <b><math>Kin_2</math></b> - количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл;  <b><math>Kn_1</math></b> - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку;  <b><math>Kn_2</math></b> - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>		
4.6. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование) ( <b><math>Vn_1</math></b> )	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Vn_1 = \frac{Kvn_1}{Kn_1} * 100$ <p><b><math>Kvn_1</math></b> - количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку;  <b><math>Kn_1</math></b> - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку</p>	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку на уровне НОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.7. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике	%	Показатель рассчитывается по формуле:	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в	Автоматизированный сбор статистических данных с

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
(начальное общее образование) ( $Vn_2$ )		$Vn_2 = \frac{Kvn_2}{Kn_2} * 100$ <p><math>Kvn_2</math> - количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике;  <math>Kn_2</math> - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>	ВПР по математике на уровне НОО)	использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.8. Доля участников основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), достигших минимального уровня подготовки по русскому языку ( $M_1$ )	%	<p>Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле:</p> $M_1 = \frac{Km_1}{K_1} * 100$ <p><math>Km_1</math> - количество участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку;  <math>K_1</math> - общее количество участников ОГЭ по русскому языку</p>	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 9-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА
4.9. Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике ( $M_2$ )	%	<p>Показатель рассчитывается до пересдачи по формуле:</p> $M_2 = \frac{Km_2}{K_2} * 100$ <p><math>Km_2</math> - количество участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по математике;  <math>K_2</math> - общее количество участников ОГЭ по математике</p>	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 9-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
4.10. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование) ( $M_3$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $M_3 = \frac{Km_3}{K_3} * 100$ $Km_3$ - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку; $K_3$ - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку на уровне ОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.11. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование) ( $M_4$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $M_4 = \frac{Km_4}{K_4} * 100$ $Km_4$ - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике; $K_4$ - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по математике	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по математике на уровне ОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.12. Индекс низких результатов (основное общее образование) ( $Ir$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Ir = \frac{Ki_1 + Ki_2}{K_3 + K_4}$ $Ki_1$ - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку и математике на уровне ОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		<p>«2» с минимальным запасом в 1 балл;  <b>Ki2</b> - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл;  <b>Kз</b> - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку;  <b>K4</b> - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>		
4.13. Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку ( <b>V1</b> )	%	<p>Показатель рассчитывается до передачи по формуле:</p> $V_1 = \frac{Kv_1}{K_1} * 100$ <p><b>Kv1</b> - количество участников ОГЭ, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку;  <b>K1</b> - общее количество участников ОГЭ по русскому языку</p>	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 9-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА
4.14. Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике ( <b>V2</b> )	%	<p>Показатель рассчитывается до передачи по формуле:</p> $V_2 = \frac{Kv_2}{K_2} * 100$ <p><b>Kv2</b> - количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»</p>	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 9-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		за выполнение ОГЭ по математике; $K_2$ - общее количество участников ОГЭ по математике		
4.15. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование) ( $V_3$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $V_3 = \frac{Kv_3}{K_3} * 100$ $Kv_3$ - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку; $K_3$ - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку на уровне ОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.16. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное общее образование) ( $V_4$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $V_4 = \frac{Kv_4}{K_4} * 100$ $Kv_4$ - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике; $K_4$ - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по математике	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по математике на уровне ОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.17. Доля участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), достигших минимального уровня подготовки по русскому языку ( $Ms_1$ )	%	Показатель рассчитывается до пересдачи по формуле: $Ms_1 = \frac{Kms_1}{Ks_1} * 100$	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		$Kms_1$ – количество участников ЕГЭ по русскому языку, достигших минимальный уровень подготовки; $Ks_1$ – общее число участников ЕГЭ по русскому языку		
4.18. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (профильный уровень) ( $Ms_2$ )	%	Показатель рассчитывается до передачи по формуле: $Ms_2 = \frac{Kms_2}{Ks_2} * 100$ $Kms_2$ – количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень), достигших минимальный уровень подготовки; $Ks_2$ – общее количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА
4.19. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (базовый уровень) ( $Ms_3$ )	%	Показатель рассчитывается до передачи по формуле: $Ms_3 = \frac{Kms_3}{Ks_3} * 100$ $Kms_3$ – количество участников ЕГЭ, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ЕГЭ по математике (базовый уровень); $Ks_3$ – общее количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА
4.20. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня	%	Показатель рассчитывается до передачи по формуле:	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в	Автоматизированный сбор статистических данных с

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
подготовки по русскому языку ( $V_{s1}$ )		$V_{s1} = \frac{Kvs_1}{Ks_1} * 100$ <p><math>Kvs_1</math> – количество участников ЕГЭ, получивших более 80 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку;  <math>Ks_1</math> – общее количество участников ЕГЭ по русскому языку</p>	наличии выпускники 11-х классов)	использованием РИС ГИА
4.21. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (профильный уровень) ( $V_{s2}$ )	%	<p>Показатель рассчитывается до пересдачи по формуле:</p> $V_{s2} = \frac{Kvs_2}{Ks_2} * 100$ <p><math>Kvs_2</math> – количество участников ЕГЭ, получивших более 80 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень);  <math>Ks_2</math> – общее количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)</p>	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА
4.22. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (базовый уровень) ( $V_{s3}$ )	%	<p>Показатель рассчитывается до пересдачи по формуле:</p> $V_{s3} = \frac{Kvs_3}{Ks_3} * 100$ <p><math>Kvs_3</math> – количество участников ЕГЭ, получивших отметку «5» при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень);</p>	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА



Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		$K_{s3}$ – общее количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)		
<b>5. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона</b>				
5.1. Доля ОО, в которых проводится диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Числовое значение от 0 до 2	2 - проводится диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности на двух уровнях образования. 1 – проводится диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности на одном из уровней образования. 0 - не проводится диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
5.2. Доля ОО, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение “неуспешных” обучающихся	Числовое значение от 0 до 1	1 – осуществляется психолого-педагогическое сопровождение “неуспешных” обучающихся. 0 – не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение “неуспешных” обучающихся	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
5.3. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка (разработан индивидуальный образовательный маршрут)	Числовое значение от 0 до 1  1 – высокий уровень 0,75 - 0,99 – средний уровень; менее 0,75 – низкий уровень	1 – высокий уровень (оказана адресная поддержка 100 % обучающихся с образовательной неуспешностью). 0,75-0,99 – средний уровень (оказана адресная поддержка от 75 % до 99 % обучающихся с	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		образовательной неуспешностью). Менее 0,75 - низкий уровень (оказана адресная поддержка менее 75 % обучающихся с образовательной неуспешностью)		
5.4. Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	Числовое значение от 0 до 1  1 – высокий уровень 0,75 - 0,99 –средний уровень; менее 0,75 – низкий уровень	1 – высокий уровень (100 % обучающихся посещают дополнительные занятия). 0,75-0,99 – средний уровень (75 % до 99 % обучающихся посещают дополнительные занятия). менее 0,75 - низкий уровень (менее 75 % обучающихся посещают дополнительные занятия)	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
5.5. Доля ОО, педагогические работники которых повысили профессиональную квалификацию по направлению «Работа со слабоуспевающими обучающимися»	Числовое значение от 0 до 1	1 – педагогические работники ОО повысили профессиональную квалификацию по направлению «Работа со слабоуспевающими обучающимися» 0 – в ОО нет педагогических работников, которые повысили профессиональную квалификацию по направлению «Работа со слабоуспевающими обучающимися»	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
5.6. Доля ОО, в которых организовано обобщение	Числовое значение от 0 до 1	1 – организовано обобщение эффективного педагогического	Генеральная совокупность (все	Формализованный сбор статистических

<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения (значение показателя)</b>	<b>Метод расчета показателя</b>	<b>Репрезентатив- ность выборки</b>	<b>Метод сбора информации</b>
эффективного педагогического опыта по устранению рисков учебной неуспешности		опыта по устранению рисков учебной неуспешности. 0 – не организовано обобщение эффективного педагогического опыта по устранению рисков учебной неуспешности	ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего образования)	данных с использованием электронных таблиц