

**ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИМОВСКИЙ РАЙОН**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

П Р И К А З

от 26.12.2022 года

№ 178

О проведении проверки объективности проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре - октябре 2022г в общеобразовательных организациях МО Кимовский район.

В связи с организацией Рособнадзора работ по обеспечению объективности проведения ВПР 2022г, приказом министерства образования Тульской области от 13.09.2022 №1738 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов осенью 2022 года», приказываю:

1. Утвердить список экспертов для выборочной перепроверки работ участников ВПР МКОУ Кропотовская СОШ имени, МКОУ Бучальская СОШ имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина (Приложение);

2. Экспертам:

- осуществить перепроверку работ участников ВПР с 16.01.2023 по 20.01.2023;

- заполненные формы отчета (Приложение №2) предоставить в отдел образования до 23.01.2023;

3. Ведущему инспектору отдела образования (Ибрагимовой А.С.) направить отчет о проделанной работе (заполненные таблицы и гистограммы) до 25.01.2021 в министерство образования Тульской области;

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования
комитета по социальным вопросам
АМО Кимовский район**

Ж.Б. Евсеева

Исп.: Ибрагимова Александра Сергеевна
Тел.: 5-32-31

отп. 9 экз.
1-й - в дело
2-й – исполнителю
3-9-й – ОУ

**Экспертная группа по перепроверке ВПР -2020
МО Кимовский район**

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы	Предмет	Класс
1	Татарникова Т.А.	МКОУ СОШ №3	Русский язык	5
2	Швецова Е.В.	МКОУ – гимназия №6	Математика	5
3	Швецова Е.В.	МКОУ – гимназия №6	Русский язык	5
4	Клым Е.В.	МКОУ СОШ №2	Математика	5
5	Новикова Н.Ю.	МКОУ СОШ №3	Русский язык	6
6	Фролова И.Г.	МКОУ – гимназия №6	Математика	6
7	Шаханова Т.А.	МКОУ СОШ №4	Русский язык	6
8	Щербинина М.В.	МКОУ СОШ №3	Математика	6

Результаты Всероссийских проверочных работ Класс:

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика	
		Результат ВПР перепроверка (оценка)	балл	Результат ВПР перепроверка (оценка)	балл
1.					
2.					
3.					
4.					

**Эксперт:
Комментарии (причины):**

- Причины необъективного оценивания, выявленные экспертами при перепроверке работ участников ВПР (по классам и предметам)

Например:

Экспертами были отмечены следующие причины необъективного оценивания учителями работ участников ВПР:

- оценка работ не по критериям;
 - пропуск ошибок;
 - в поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося;
 - исправление учителем ответов обучающихся;
 - помощь учителем/использование учебной литературы и других источников информации обучающимся при выполнении заданий, что привело к идентичным ответам;
- и т.п.

- Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся (по классам и предметам)

Например:

Выявленные затруднения и их возможные причины

Учебный предмет, класс	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Возможные причины затруднений
Математика, 4 класс		1) Обучающиеся неверно расставляют порядок действий, плохо знают алгоритм деления. 2) Не достаточно сформированы навыки письменного умножения и деления.

		<p>3) Обучающиеся не владеют законами логического мышления, плохо понимают смысл текста.</p> <p>4) Задачи такого типа не решают на уроках или решают очень редко, ученики привыкли к последовательному алгоритму.</p>
Математика, 5 класс		<p>1) Тема проценты по программе только началась, а в заданиях присутствуют все типы задач на применения процентов.</p> <p>2) Не сформировано понятие объёма прямоугольного параллелепипеда.</p> <p>3) Несформированность пространственных представлений об объёмных телах.</p> <p>4) Данные задания требуют нешаблонного подхода, что наиболее сложно для учащихся.</p> <p>5) Мало времени на уроке уделяется на решение логических задач.</p> <p>6) Невнимательное чтение условия и вопроса задачи, неумение проводить логические рассуждения, задание для "сильного" ученика.</p>
Русский язык, 6 класс		<p>1) Плохо знают морфологические признаки глагола.</p> <p>2) Неумение давать толкование многозначного слова (слабый словарный запас).</p> <p>3) Незнание лексики.</p> <p>4) Из-за неправильного толкования слова неверно составляют предложения.</p> <p>5) Не могут определить стилистическую принадлежность слова из-за незнания особенностей стилей речи.</p> <p>6) Неумение определять стилистическую принадлежность слова (слабое знание лексических особенностей функциональных стилей речи).</p> <p>7) Не могут определить стилистическую окраску слова.</p>
И т.д.		