

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Епифанская средняя общеобразовательная школа  
имени Сергея Николаевича Орлова  
(МКОУ Епифанская СОШ имени С.Н.Орлова)

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол №1 от 30 августа 2022г.

Принято  
решение педагогического совета  
протокол №8 от 31 августа 2022г.

Утверждено  
Директор МКОУ Епифанская СОШ  
имени С.Н. Орлова:  
Салихов С.В. \_\_\_\_\_  
Приказ №112 от 01.09.2022г.

**Дополнительная  
общеразвивающая  
программа  
«Азбука дорожной безопасности»  
(5класс)**

Составитель: Курносов К.В.

Учитель: первой квалификационной категории

п. Епифань-2022 г.  
Тульская область

## Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда он становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями ДТ происшествий. Практически с порога дома он становится участником ДД, так как и дворы стали объектами ДД.

Для того, чтобы сократить число ДТ происшествий с участием детей необходимо проводить систематическую работу по изучению ПДД.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД.
- кружковая работа.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учётом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах со школьного возраста, построив свою работу в 1 этап:

Совершенствование знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях (соревнования, конкурсы, игровая деятельность).

Возрастная категория: 11-12 лет.

Программа кружка «Азбука дорожной безопасности» соответствует этапу – изучению ПДД. Разработана для учащихся 5 классов.

По продолжительности реализации - одногодичная. По форме реализации – групповые занятия.

Знания, полученные в кружке «Азбука дорожного движения» будут реализованы в дальнейшей жизни.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, изучение ПДД, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи программы:**

- знакомство с историей ПДД
- обучение школьников ПДД
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах
- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания
- развитие творческих способностей.

### **Формы работы:**

1. Тематические занятия с привлечением инструкторов автошколы;
2. Игровые уроки;
3. Практические занятия на пришкольной площадке по ПДД;
4. Конкурсы, соревнования, викторины по ПДД;
5. Беседы по ПДД с просмотром презентаций;
6. Конкурсы рисунков и стенгазет;
7. Конкурсы ЮИД по ПДД;
8. Экскурсии.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Каждая тема, включённая в программу, содержит теоретическую и практическую часть.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами, сюжетно-ролевыми играми, экскурсиях по улицам города, работа на пришкольной площадке по ПДД.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирование уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения, которое возможно благодаря пришкольной площадке, на которой нанесена разметка проезжей части, кругового движения, пешеходных переходов и т.д.

Выполнение программы рассчитано на один год обучения.

Сроки реализации – 2021-2022 учебный год.  
Программа рассчитана на два часа в неделю.  
Направленность данной программы – социально-педагогическая.

### **К концу года дети должны:**

#### **знать:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- дорожную разметку
- оказание первой помощи
- сигналы светофора;
- сигналы регулировщика
- проезд перекрестков
- обгон
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

#### **уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

### **Содержание программы «Азбука дорожной безопасности»**

*«Путешествие в историю ПДД».*

Повторить правила дорожного движения, изучающие ранее. Основные причины детского транспортного травматизма.

*«Дорога, что ты расскажешь о себе».*

Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

*«Тротуар и пешеходный переход, что это такое?».*

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

*«В гостях у Светофора»; «В стране дорожных знаков»*

Закрепить знания групп дорожных знаков и для чего служит светофор. Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.

*«Проезд перекрестков».*

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Регулируемые перекрестки.

*«Оказание первой помощи».*

Первая помощь при неотложных состояниях при патологии сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях при патологии дыхательной системы. Первая помощь при кровотечениях. Пользование индивидуальной аптечкой.

*«Регулировщик и его сигналы».*

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

*«Что такое ДТП?».*

Сформировать у обучающихся представление о чрезвычайных ситуациях на дорогах. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Железнодорожный транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе через железнодорожный переезд.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

*«Движение на велосипедах».*

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

*Почему дети попадают в дорожные аварии. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.*

Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

*Итоговое занятие.*

Закрепить знания и умения по всем темам с помощью игры – путешествия по станциям.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел «Путешествие в историю ПДД.»	3 часа	2 часа	1 час
2.	Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»	4 часов	3 часа	1 часа
3.	Раздел «Тротуар и пешеходный переход, что это такое?»	2 часа	1 часа	1 час
4.	Раздел «В гостях у Светофора».	4 часа	2 часа	2 часа
5.	Раздел «В гостях у регулировщика».	4 часа	3 час	1 час
6	Раздел «Начало движение маневрирование».	6 часов	4 часа	2 часа
7.	Раздел «Обгон, встречный разъезд».	4 часа	4 часа	-
8.	Раздел «Проезд перекрестков»	6 часов	5 часов	1 час
9.	Раздел «Оказание первой помощи»	4 часа	2 часа	2 часа
10.	Раздел «В стране дорожных знаков».	6 часов	4 часов	2 часа
11.	Раздел «Дорожная разметка»	2 часа	2 часа	-
12.	Раздел «Транспорт – каким ты	2 часа	1 час	1 час

	был раньше?»			
13.	Раздел «Что такое ДТП?»	5 часа	3 час	2 часа
14.	Раздел «Движение на велосипедах»	10 часов	6 часов	4 часа
15.	Раздел «Современный транспорт»	4 часа	3 часа	1 час
16.	Итоговое занятие «Я знаю ПДД»	2 часа	1 час	1 час
	Всего:	68 часов	48 часов	20 часов